



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli

Nome del corso in italiano ECONOMIA E MANAGEMENT (*IdSua:1604161*)

Nome del corso in inglese ECONOMICS AND MANAGEMENT

Classe L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale

Lingua in cui si tiene il corso italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea <https://undergraduate.luiss.it/it/course/economia-management>

Tasse <http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico>

Modalità di svolgimento a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS SPAGNOLETTI Paolo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Struttura didattica di riferimento Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUNETTA	Federica		PA	1	
2.	BUSCO	Cristiano		PO	1	
3.	DEVETAG	Maria Giovanna		PA	1	

4.	DI CAGNO	Daniela Teresa	PO	1
5.	DI CIOMMO	Francesco	PO	1
6.	LEONE	Maria Isabella	PA	1
7.	MARTUCCELLI	Silvio	PO	1
8.	PIROLO	Luca	PA	1

Rappresentanti Studenti	CHICA PAOLO OPPEDISANO VINCENZO
Gruppo di gestione AQ	VINCENZO OPPEDISANO IVANA PIU RUMEN POZHARLIEV PAOLO SPAGNOLETTI
Tutor	Luca Russo Martina Aiello Susanna Marinelli Anna Zegretti Celeste Rizzi Marianosa Rita Rizzo Eleonora Gigante Marco Palano Cecilia Pintori Pietro Maria Sabella Marta Cavallari Emanuele Di Monte Maria Garofano Asia Gianellini Federica Giovannone Paola Livia Violetta Lo Schiavo Sergio Maria Lombardo Caroline Macri Gianoli Vincenzo Notaro Francesca Palamara Nadia Radouani Gabriele Russo Camilla Vernareccio Marco Zanfini



Il Corso di Studio in breve

06/05/2024

Il Corso di Laurea in Economia e Management mira a fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie a comprendere e analizzare con rigore il funzionamento dei sistemi economici nazionali e internazionali, le politiche

economiche, le decisioni di investimento da parte di attori privati e pubblici, le decisioni di consumo di beni e servizi, i fattori critici per il successo sul mercato di aziende e istituzioni nonché gli aspetti giuridici connessi al funzionamento delle stesse.

Gli insegnamenti coprono diverse aree, quali microeconomia e macroeconomia, economia industriale, economia delle banche e degli intermediari finanziari, matematica, statistica, diritto pubblico e privato, e il variegato universo delle discipline relative alla gestione di aziende e istituzioni, tra le quali si annoverano la finanza aziendale, il comportamento delle organizzazioni e i modelli organizzativi delle aziende, il marketing e la contabilità. Pur nella diversità dei contenuti, gli insegnamenti condividono la filosofia del Corso, che prevede il costante bilanciamento in ogni insegnamento tra strumenti teorici e applicazione degli stessi a problemi reali che gli attori rilevanti i temi dello specifico insegnamento (aziende, consumatori, banche e intermediari finanziari, istituzioni pubbliche di carattere politico o economico, ecc.) si trovano ad affrontare.

Dal punto di vista del metodo didattico, tale bilanciamento viene attuato stimolando gli studenti ad analizzare in profondità e cercare di dare soluzione ai problemi che tipicamente caratterizzano il mondo dell'economia e della gestione aziendale sulla base dei principi e dei modelli teorici previsti nel programma. Particolarmente utile a tale scopo è la previsione, in diversi insegnamenti, di lavori di gruppo tesi a sviluppare competenze trasversali di indubbia importanza sul mercato del lavoro, quali il problem solving, il pensiero critico, la gestione dei conflitti, la gestione dello stress, la negoziazione e l'abilità comunicativa (quest'ultima stimolata, specie in alcuni insegnamenti, attraverso presentazioni di lavori di gruppo in aula).

Il piano di studi risulta compatibile sia con l'esigenza di favorire l'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro, sia con quella di consentire loro di proseguire verso una formazione più specialistica a livello magistrale o di master specialistici annuali. Il Corso, in questo senso, è orientato in modo particolare alla prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrale nella classe delle 'Scienze economico-aziendali' oppure nella classe delle 'Scienze dell'economia'. In aggiunta ai corsi erogati in sede, il CdS offre l'opportunità di trascorrere un periodo di studio all'estero, attraverso gli accordi di cooperazione internazionale (Erasmus e altro). L'insegnamento della lingua inglese è obbligatorio ed è offerta la possibilità di studiare anche una seconda lingua a scelta.

Link: <https://undergraduate.luiss.it/it>



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/02/2021

A maggio 2012 sono stati attivati dall'Ateneo degli specifici Comitati di indirizzo composti dai massimi esponenti del mondo delle istituzioni, delle imprese, ecc., che costituiscono il bacino di assorbimento degli studenti e che sono quindi l'interlocutore privilegiato di un sistema di ascolto che metta la LUISS in condizione di orientare le proprie scelte strategiche sulla base delle reali esigenze dei principali attori del contesto attuale e futuro.

Dalle riunioni sono emerse: la necessità di un percorso formativo agile; di un'offerta formativa che valorizzi l'interdisciplinarietà tipica delle scienze economiche e manageriali e che eviti la dispersione dell'impegno dello studente; la contemporanea presenza, nei piani di studio, di insegnamenti di base e di insegnamenti più specifici (nonché di diverse tipologie di didattica), così da garantire, fin dal triennio, sia lo sviluppo di conoscenze teoriche, sia quello di competenze pratiche.

Membri esterni sono: Pierluigi Antonelli, Presidente e Amministratore Delegato di Merck Sharp & Dohme; Alberto De Paoli, Chief Financial Officer di Enel Green Power; Fabio Gallia, Amministratore Delegato di BNL; Donato Iacovone, Presidente Ernst & Young Italia; Stefano Lucchini, Direttore Relazioni Istituzionali ENI; Roberto Maglione, Direttore Risorse Umane Finmeccanica; Paolo Moretti, Membro del Consiglio Nazionale dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili; Simona Scarpaleggia, Amministratore Delegato di Ikea Svizzera; Vincenzo Tortorici, Senior Partner di McKinsey.

A dicembre 2012 si è proceduto ad un aggiornamento del piano strategico già proposto nel 2011, adeguando l'offerta formativa sulla base di un continuo confronto con le parti sociali ai fini della ottimizzazione dei contenuti e dei profili formativi del corso.

In fase di predisposizione della nuova offerta formativa, è emerso dalla consultazione con il Comitato di Indirizzo, svoltasi i primi del mese di aprile 2013, la necessità di non variare ulteriormente il corso di Laurea Triennale nella sua architettura generale, lasciando così il tempo di verificarne i reali risultati. In quest'ottica il Dipartimento ha tuttavia avviato una serie di iniziative proponendo percorsi formativi complementari ad essa, come ad esempio il LUISS Business Gym o percorsi sulle Soft Skills.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/05/2024

L'Ateneo ha consolidato un processo di consultazioni esterne volto, da un lato, a garantire la costante coerenza tra obiettivi strategici di Ateneo ed offerta formativa, e dall'altro ad assicurare il monitoraggio puntuale sul singolo Corso di Studi e a definire con efficacia e tempestività gli interventi da proporre.

Con questo obiettivo, ogni Corso di Studi ha il proprio Comitato di Indirizzo (CoDI).

Il CoDI, che si riunisce con cadenza almeno semestrale, è composto da professionisti operanti in contesti e con funzioni in linea con gli sbocchi professionali del CdS di riferimento e ha il compito di analizzare in dettaglio l'offerta formativa e proporre modifiche e aggiornamenti.

In quest'anno accademico il Comitato di Indirizzo del Corso di Studi in questione si è riunito due volte:

- una volta per il monitoraggio dell'offerta formativa dell'anno accademico in corso;
- una seconda volta, per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

I verbali dei Comitati di Indirizzo vengono pubblicati sul sito di Ateneo disponibile al link in calce.

Link: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/comitati-di-indirizzo>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico di gestione e amministrazione delle imprese

funzione in un contesto di lavoro:

Se da un lato il Corso è propedeutico alla prosecuzione degli studi nella direzione di una formazione più specialistica a livello di laurea magistrale o di master specialistici, esso fornisce una preparazione di base per laureati in grado di ricoprire nel mondo del lavoro e delle professioni ruoli junior di responsabilità. In particolare, i laureati in Economia e Management potrebbero ricoprire tali ruoli nei principali ambiti funzionali che caratterizzano le aziende (e, in misura minore, le istituzioni pubbliche). Tali funzioni possono essere ricoperte, con maggiore o minore probabilità, in contesti lavorativi variegati quali quelli relativi ad aziende manifatturiere o di servizi, a banche e intermediari finanziari e a società di revisione e di consulenza aziendale e professionale. Infine, attraverso la combinazione di diversi contenuti disciplinari e diverse metodologie didattiche e di apprendimento, il Corso offre ai laureati una preparazione che consente loro di cimentarsi efficacemente nell'ideazione, realizzazione, gestione e sviluppo di iniziative imprenditoriali.

Le principali funzioni sono:

- funzione di supporto a manager aventi responsabilità di gestione di prodotti o brand all'interno di aziende (assistant product o assistant brand manager)
- funzione di supporto a quadri o dirigenti commerciali o ai responsabili della gestione di clienti importanti per un'azienda (sales assistant)
- funzioni nell'ambito di banche, assicurazioni, altri intermediari finanziari (impiegato in funzioni di amministrazione, controllo e finanza);
- funzioni nell'ambito della consulenza aziendale (junior consultant) e attività di revisione (assistente revisore);
- funzioni nell'ambito della ricerca scientifica teorica e applicata in campo economico.

competenze associate alla funzione:

Per svolgere le funzioni sopraindicate, il laureato in Economia e Management:

- è in possesso di competenze di base in materia di amministrazione, finanza aziendale e controllo, marketing e vendite, contabilità e bilancio, nonché di metodi di indagine dei problemi sottesi alla gestione aziendale;
- è in possesso di competenze economiche, giuridiche e gestionali di base utili non solo per le attività all'interno di aziende, istituzioni, banche e società di revisione o consulenza ma anche per l'esercizio delle libere professioni e dell'attività imprenditoriale;
- è in possesso di competenze di base matematico-statistiche applicate alle scienze economiche e aziendali;

- è in possesso di competenze trasversali (problem solving, pensiero critico, gestione dei conflitti, gestione dello stress, negoziazione e abilità comunicativa) necessarie ad affrontare efficacemente le differenti progettualità che caratterizzano sia l'attività all'interno di aziende, istituzioni, banche e società di revisione o consulenza sia le iniziative imprenditoriali;
- è in grado di comunicare, oralmente e per iscritto, anche in lingua inglese ed è in grado di avvalersi dei principali strumenti che fanno uso delle più avanzate tecnologie digitali.

sbocchi occupazionali:

- aziende del settore industriale e dei servizi, del settore commerciale e di quello finanziario
- società di revisione
- società di consulenza
- banche
- società di intermediazione finanziaria
- pubbliche amministrazioni
- prosecuzione degli studi a livello magistrale



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
2. Economi e tesorerieri - (3.3.1.2.2)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)
6. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
7. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
8. Contabili - (3.3.1.2.1)
9. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/02/2021

Per essere ammesso al corso di laurea triennale, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze si svolge attraverso una selezione le cui modalità di espletamento e tempistiche vengono deliberate ogni anno dagli Organi accademici di Ateneo e rese pubbliche attraverso il sito di Ateneo e nel Regolamento del Corso di Studi.

Il CdS stabilisce inoltre, attraverso il Regolamento Didattico, le attività integrative obbligatorie finalizzate al recupero di eventuali carenze formative. Modalità e tempistiche vengono comunicate tempestivamente agli studenti assegnando OFA

da soddisfare nel primo anno di corso.

Inoltre, il CdS promuove, attività di sostegno in ingresso o in itinere, volte ad integrare e consolidare le conoscenze richieste in ingresso, e a favorire l'integrazione degli studenti.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

06/05/2024

Per essere ammesso al corso di laurea, lo studente deve essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo dalla normativa vigente.

La verifica delle conoscenze è effettuata attraverso una prova di ammissione che ha lo scopo di verificare le conoscenze richieste all'accesso attraverso domande di tipo psico-attitudinale, volte a misurare le abilità di ragionamento, e domande su specifiche materie, volte a misurare le conoscenze acquisite nel corso delle scuole superiori e le conoscenze linguistiche.

Per conoscere tempistiche e modalità di ammissione si rimanda a quanto pubblicato sul sito di Ateneo:
<https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.

A tutti gli studenti immatricolati ammessi a seguito delle diverse forme di selezione verrà somministrato un ulteriore test, differenziato per ogni Corso di Laurea, da svolgere online, volto a verificare la personale preparazione dello studente sulle specifiche conoscenze necessarie al Corso di Laurea di iscrizione.

L'esito della verifica, potrà comportare l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame associato a tale obbligo.

Tutti gli studenti e le studentesse immatricolati nell'a.a. 2024-2025 al I anno del corso di laurea in Economia e Management dovranno sostenere un test volto a verificare che non ci siano carenze significative in ambito quantitativo e informatico.

Gli studenti che, all'esito del test, non superino la soglia minima di idoneità avranno un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) di matematica e/o informatica, il cui assolvimento è necessario al fine del sostenimento dell'esame obbligatorio associato (Matematica e/o Informatica).

Pertanto, gli studenti e le studentesse immatricolati con OFA non potranno iscriversi agli appelli di Matematica e/o Informatica se non dopo aver assolto l'OFA associato.

Le modalità di iscrizione al test saranno comunicate agli studenti con una e-mail dedicata.

Il risultato del test sarà immediatamente visibile alla consegna, in ogni caso, accedendo successivamente all'inizio dell'anno accademico al Web Self Service nella sezione Carriera>Libretto, sarà possibile verificare la presenza dell'OFA.

Per assolvere l'OFA gli studenti dovranno ripetere il test durante le apposite sessioni erogate durante l'anno.

Sulla piattaforma Luiss Learn saranno disponibili, per il recupero dell'OFA, dei video corsi e dei materiali di studio che potranno essere visionati e approfonditi in vista di ogni specifica sessione di test.

Le informazioni relative all'OFA vengono pubblicate sul sito dell'Undergraduate School: <https://undergraduate.luiss.it/it>

Link: <https://www.luiss.it/entra-luiss/ammissione-triennali-e-ciclo-unico>.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

13/02/2021

I laureati nel Corso di Laurea in Economia e Management conseguono una formazione generale di base nelle discipline matematico-statistiche, economiche, aziendali e giuridiche. Tale formazione è resa solida dalla combinazione di strumenti teorici e metodologie di analisi di situazioni reali che caratterizzano il funzionamento di aziende e istituzioni. Il percorso consente agli studenti di acquisire padronanza di tutti i temi inerenti la gestione di vari tipi di aziende (manifatturiere, di servizi, commerciali, finanziarie) e istituzioni (pubbliche e private), nonché di sviluppare e affinare la capacità di comprensione dei concetti afferenti alle diverse discipline sopraindicate e la capacità di applicazione dei concetti stessi all'analisi e risoluzione dei problemi che aziende e istituzioni si trovano tipicamente ad affrontare.

Il Corso di Laurea in Economia e Management è impartito in lingua italiana ma gli studenti hanno la possibilità di introdurre insegnamenti erogati in lingua inglese fra quelli opzionali al terzo anno; è inoltre previsto un corso di lingua inglese obbligatorio.

Per quanto concerne il percorso formativo più nello specifico, gli studenti acquisiscono nel loro primo anno i fondamenti della matematica, della statistica e dell'informatica, nonché del concetto di economia attraverso l'analisi dell'evoluzione del pensiero economico e dei presupposti delle scelte economicamente efficienti per individui e aziende nel rispetto dei limiti imposti dal diritto privato e pubblico. Il secondo anno da un lato consente agli studenti di potenziare la propria preparazione quantitativa, economica e giuridica e dall'altro li espone ad alcuni dei temi fondamentali nella gestione aziendale, con particolare riferimento agli aspetti contabili. Il terzo anno infine, prevede l'affinamento delle conoscenze relative alla gestione dell'azienda e delle sue funzioni fondamentali nonché la possibilità per gli studenti di acquisire elementi conoscitivi e applicativi di carattere specialistico tramite la scelta di alcuni corsi opzionali di loro interesse. Il percorso formativo comprende altresì lo svolgimento di attività seminariali, project work, laboratori di soft skill e altre attività.

L'organizzazione didattica incentiva l'autonomia dello studente nelle scelte, nell'apprendimento critico e nell'organizzazione dello studio e promuove, attraverso la designazione di tutor accademici e didattici, guida e sostegno adeguati. Le lezioni frontali sono spesso affiancate da esercitazioni, discussione di casi studio e altre attività di applicazione dei concetti a volte realizzate mediante lavori di gruppo tesi a sviluppare rilevanti competenze di problem solving e team working, che sono particolarmente utili sia per affrontare un corso di laurea di livello superiore (laurea magistrale o master specialistico di un anno) sia per inserirsi con efficacia nel mondo del lavoro e delle professioni.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il percorso formativo favorisce lo sviluppo di capacità e comprensione di elementi quali i modelli di funzionamento dei mercati di varia natura, gli strumenti quantitativi necessari per analizzare e interpretare con perizia i dati relativi sia alle dinamiche macroeconomiche che alle decisioni di aziende e consumatori, le dinamiche che regolano i sistemi economici nazionali e sovranazionali, le politiche economiche e le conseguenze da esse derivanti per attori pubblici e privati, gli aspetti giuridici afferenti al funzionamento di aziende e istituzioni e i principi cardine della gestione di aziende operanti nei più svariati settori di attività (manufatturiero, commerciale, finanziario e dei servizi in senso più esteso), con particolare attenzione alla comprensione delle conseguenze delle decisioni che il management aziendale prende sulla base di tali principi per i diversi soggetti interessati (stakeholder).</p> <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite principalmente tramite la partecipazione degli studenti alle attività didattiche che possono essere articolate in vario modo: lezioni in aula, esercitazioni, focus group, analisi di casi, presentazioni e lavori di gruppo, ecc.</p> <p>In coerenza con la filosofia alla base del Corso in Economia e Management e degli altri corsi di laurea della Luiss Guido Carli, le attività didattiche sono caratterizzate non da un mero trasferimento di nozioni dal docente ai discenti ma da una discussione vivace che coinvolge attivamente questi ultimi, tesa a stimolare l'interesse per i temi e la comprensione dei concetti, anche tramite attività seminariali di approfondimento su temi di rilevanza economica e sociale. Per testare il raggiungimento di un'adeguata capacità di conoscenza e comprensione vengono utilizzate le prove scritte e/o orali, intermedie e finali, nonché l'efficacia della partecipazione attiva dello studente in aula nelle discussioni dei temi trattati nelle lezioni.</p> <p>Le prove d'esame possono essere costituite da domande di varia natura (tipicamente aperte e a risposta multipla per le prove scritte, a volte con aggiunta di un orale) tese a testare se i concetti affrontati durante le lezioni del docente sono stati compresi.</p> <p>La numerosità e composizione interna delle domande d'esame, nonché la durata delle prove, è decisa dal docente anche in funzione dell'andamento dell'insegnamento.</p> <p>Tali informazioni di dettaglio sono in ogni caso comunicate agli studenti nel syllabus.</p> <p>La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle (video, slide, esercitazioni, forum, gruppi di lavoro, ecc.) consente di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Economia e Management è in grado di applicare le conoscenze teoriche di base e le competenze tecniche acquisite, adattandole ai diversi contesti in cui è chiamato a operare.</p> <p>Il percorso formativo favorisce lo sviluppo di tale capacità applicativa attraverso una molteplicità di strumenti: esercitazioni (anche nelle aule informatiche); discussione di casi studio aziendali o di altro materiale che testimonia il modo in</p>	

cui i concetti teorici trovano applicazione nella realtà (ad esempio, sentenze che danno evidenza dell'applicazione di principi giuridici, bilanci reali di aziende che danno evidenza dell'applicazione di principi contabili, ecc.); intervento di esponenti di spicco del mondo economico, giuridico e aziendale in senso lato in qualità di guest speaker per fornire agli studenti una visione complementare (ovvero, orientata all'applicazione pratica dei concetti studiati) rispetto a quella fornita dal docente; tirocinio presso aziende, istituzioni, studi professionali, società di consulenza o revisione e istituti di credito o collaborazioni di altra natura con le stesse.

In caso di svolgimento di un tirocinio, in particolare, lo studente è affiancato da un tutor aziendale che ne valuta la capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Particolarmente utili a testare il raggiungimento di un'adeguata capacità di applicazione di conoscenza e comprensione sono i lavori, individuali o (più spesso) di gruppo, nelle forme di project work, discussione di casi studio o altro materiale applicativo, laboratori o game interattivi, nei quali gli studenti saranno chiamati ad analizzare, interpretare e risolvere problemi reali o simulati. Tali attività costituiscono importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegna a esse un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Utili alla verifica dell'acquisizione di tale capacità sono anche le prove d'esame, scritte o orali, intermedie e finali, nelle parti in cui agli studenti viene chiesto di applicare i concetti trattati nell'insegnamento tramite esercizi o risoluzione di casi o situazioni reali o simulate.

Le modalità di verifica suddette sono descritte in modo dettagliato ed esteso nel syllabus dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi.

Area Economica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area mirano a fornire agli studenti i concetti e gli strumenti di base per interpretare i fenomeni economici nella loro evoluzione, sia a livello macroeconomico tramite decisioni di politica economica, sia a livello microeconomico attraverso decisioni individuali tese a raggiungere l'efficienza.

Viene altresì riservata attenzione al funzionamento del mercato finanziario e delle istituzioni nazionali e sovranazionali che lo regolano, al funzionamento delle possibili strutture di mercato, alla disciplina della concorrenza e alla regolazione dei settori di attività economica per i quali sussistono limiti alla concorrenza perfetta.

Gli insegnamenti dell'area si prefiggono inoltre l'obiettivo di offrire agli studenti una visione complessiva dell'evoluzione della storia economica globale e una comparazione tra i diversi modelli di industrializzazione fino alla ricomposizione dei sistemi economici.

Tali conoscenze verranno acquisite principalmente tramite lezioni (sia in modalità sincrona che, talvolta, asincrona tramite materiale video reso disponibile agli studenti prima degli incontri sincroni), esercitazioni e testimonianze, ma anche attraverso studio individuale o di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi

verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti e favorendo pertanto la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di sessioni specifiche di Q&A, esercitazioni, problem set, questionari e griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati d'ii apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

A seconda dello specifico insegnamento afferente a questa area, le prove d'esame potranno essere scritte, orali o scritte con orale integrativo. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura delle prove d'esame scritte e le tipologie di domande che caratterizzeranno le prove orali. In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti cognitivi e metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze micro e macro economiche di base acquisite durante i corsi nei contesti lavorativi nei quali si troverà a operare. Il laureato sarà anche in grado di identificare le odierne dinamiche economiche, sociali e istituzionali e individuare quali strumenti di politica economica siano maggiormente idonei per stimolare e supportare lo sviluppo economico. Al termine del corso di studi, il laureato sarà in grado di comprendere i fondamenti microeconomici della teoria dell'impresa attraverso la presentazione in modo autonomo di modelli e economici (analisi formale anche coadiuvata da strumenti grafici), collegare le diverse teorie e strategie di impresa studiate e analizzare criticamente casi aziendali.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

Le esercitazioni e i project work, di gruppo o individuali, consentono allo studente di sviluppare la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite attraverso l'analisi, l'interpretazione e risoluzione di problemi economici reali o simulati.

Tali attività costituiranno importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a esse un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di esercitazioni, simulazioni, project work individuali o di gruppo o discussione di casi che rappresentano applicazioni dei concetti facenti parte del programma), che potranno costituire momento fondamentale per comprendere lo stato di avanzamento del processo di acquisizione della capacità di applicare le conoscenze apprese.

Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali all'interno della piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)
MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA [url](#)
MICROECONOMIA [url](#)
MICROECONOMIA [url](#)
MICROECONOMIA [url](#)
MICROECONOMIA [url](#)
MICROECONOMIA [url](#)
MICROECONOMIA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)
STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)
STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)
STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)
STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)
STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

Area Aziendale

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti dell'area consiste nel portare gli studenti alla conoscenza del management aziendale sotto il profilo statico e dinamico. In particolare, lo studente acquisirà capacità di comprensione del fenomeno aziendale all'interno del contesto socio-economico di riferimento, degli indicatori di performance economico-finanziaria d'impresa, del bilancio d'esercizio e delle tecniche di contabilizzazione delle poste, dei principi contabili nazionali e internazionali IAS/IFRS. Acquisirà, altresì, conoscenze e capacità di comprensione dei principi e dei problemi sottesi alle strategie competitive delle aziende operanti in vari mercati, incluso quello finanziario (banche e altri intermediari finanziari), nonché dei modelli, dei processi, degli strumenti e delle tecniche che accompagnano le analisi, le decisioni e la gestione operativa e strategica del marketing. Lo studente svilupperà competenze per analizzare i modelli organizzativi necessari al corretto funzionamento delle aziende e delle dinamiche che caratterizzano il comportamento degli individui nelle organizzazioni e la loro gestione in ottica di sviluppo e fidelizzazione.

Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite principalmente attraverso le lezioni, le testimonianze, la presentazione e discussione di paper scientifici e lo studio individuale e di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di sessioni specifiche di Q&A, esercitazioni, problem set, questionari e griglie di valutazione), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

A seconda dello specifico insegnamento afferente a questa area, le prove d'esame potranno essere scritte, orali o scritte con orale integrativo. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura delle prove d'esame scritte e le tipologie di domande che caratterizzeranno le prove orali. In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti cognitivi e metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze aziendali di base acquisite durante i corsi nei contesti lavorativi nei quali si troverà adoperare. Il laureato sarà anche in grado di leggere e interpretare fenomeni o eventi riferiti a strategie e decisioni aziendali (in area di contabilità, marketing, finanza e cambiamento organizzativo) cui sarà esposto con la perizia di chi ha appreso concetti e chiavi interpretative delle dinamiche gestionali aziendali durante le lezioni previste negli insegnamenti dell'area.

La capacità di applicazione di conoscenza e comprensione sarà conseguita principalmente attraverso esercitazioni, discussione di casi studio aziendali o di altro materiale applicativo (es. bilanci di aziende reali o immaginari) e project work su problemi aziendali reali o simulati. Tali attività costituiranno importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a esse un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di esercitazioni, project work su casi aziendali, questionari, ecc.), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali all'interno della piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)

ECONOMIA INDUSTRIALE [url](#)

MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA [url](#)

Area Giuridica

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di area giuridica hanno l'obiettivo di fornire allo studente le nozioni e i principi fondamentali dell'ordinamento giuridico destinati a regolare i rapporti tra i privati e verso le istituzioni, con particolare enfasi sul metodo dell'analisi economica del diritto privato e pubblico.

L'obiettivo è quello di offrire agli studenti la metodologia per l'analisi critica dei principi e delle relazioni che governano le istituzioni del diritto dell'economia, pubbliche e private, a livello internazionale, europeo e nazionale. Sarà posto l'accento sui profili dell'impresa e sugli strumenti utilizzati per il suo esercizio da parte dell'imprenditore, sull'analisi della disciplina delle società di persone e delle società di capitali, nonché, nei profili essenziali, sulla crisi e le procedure concorsuali.

Tali conoscenze verranno acquisite tramite lezioni frontali, testimonianze esterne, ma anche attraverso studio individuale o di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di sessioni specifiche di Q&A, esercitazioni, problem set, questionari, ecc.), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati d'ii apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

A seconda dello specifico insegnamento afferente a questa area, le prove d'esame potranno essere scritte, orali o scritte con orale integrativo. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura delle prove d'esame scritte e le tipologie di domande che caratterizzeranno le prove orali. In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze giuridiche di base acquisite durante i corsi nei contesti lavorativi nei quali si troverà a operare. Egli sarà pertanto in grado di analizzare criticamente i principi e le relazioni che governano le istituzioni del diritto dell'economia, pubbliche e private, a livello internazionale, comunitario e nazionale. Sarà altresì in grado di comprendere e interpretare con perizia gli accadimenti di natura giuridico-economica che caratterizzano la vita di aziende e istituzioni sia pubbliche che private.

Tra i metodi didattici utilizzati e particolarmente propedeutici all'acquisizione di tale capacità rientrano le testimonianze di professionisti e la discussione di casi reali o simulati e di altro materiale applicato (es. sentenze, note tecniche, ecc.). Tali attività costituiranno importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a esse un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e indicati negli obiettivi formativi. Utili alla verifica dell'acquisizione di tale capacità sono anche le prove d'esame orali o scritte, intermedie e finali, nelle domande in cui agli studenti viene chiesto di applicare i concetti trattati nell'insegnamento a situazioni reali o simulate. Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali all'interno della piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Statistico-Matematica

Conoscenza e comprensione

L'obiettivo degli insegnamenti di area statistico-matematica è quello di fornire allo studente conoscenza su una vasta gamma di strumenti quantitativi per comprendere e risolvere numerosi problemi teorici e applicati in ambito economico, aziendale, finanziario e assicurativo.

Verranno introdotti i concetti fondamentali propri della matematica e verranno offerti agli studenti gli strumenti necessari per poter risolvere problemi finanziari in condizioni di incertezza.

Gli studenti acquisiranno altresì le basi della statistica descrittiva e dell'inferenza statistica e familiarizzeranno con i metodi statistici di base per la raccolta e l'analisi di dati univariati e bivariati. Gli studenti avranno inoltre la possibilità di conoscere e comprendere i modelli econometrici maggiormente utilizzati per l'analisi dei dati utili per prendere decisioni sia di politica economica e industriale che di gestione aziendale, con particolare riferimento alle strategie finanziarie e di marketing. Oltre alla conoscenza e alla comprensione del funzionamento di tali strumenti tecnici, gli insegnamenti dell'area si propongono di far sì che gli studenti apprendano l'importanza del data-driven decision making a livello sia economico che aziendale. Ciò si traduce nella capacità che lo studente acquisirà di selezionare i dati rilevanti per le decisioni, nell'analisi statistica dei dati stessi e nella successiva interpretazione di essi utile alla presa di decisioni foriere di impatto sull'economia, sulle aziende e sulla società in senso lato.

Tali conoscenze verranno acquisite tramite lezioni, esercitazioni studio individuale o di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di sessioni specifiche di Q&A, esercitazioni, problem set, questionari, ecc.), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati d'ii apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

A seconda dello specifico insegnamento afferente a questa area, le prove d'esame potranno essere scritte, orali o scritte con orale integrativo. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura delle prove d'esame scritte e le tipologie di domande che caratterizzeranno le prove orali. In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla

struttura delle prove d'esame verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in possesso degli strumenti metodologici e analitico-tecnici che gli permetteranno l'applicazione delle conoscenze quantitative di base acquisite durante i corsi nei contesti lavorativi nei quali si troverà a operare. Sarà pertanto in grado di applicare gli strumenti quantitativi per le decisioni in ambito economico e aziendale, sia in condizioni di relativa certezza che di forte incertezza e di analizzare criticamente i dati forniti dalla statistica descrittiva, dall'inferenza statistica e dall'econometria, trasformandoli quindi in informazioni utili per la presa di rilevanti decisioni in ambito economico e aziendale.

Gli studenti verranno sollecitati ad applicare le nozioni teoriche al fine di risolvere problemi empirici connessi all'analisi di dati relativi a trend economici o alle relazioni che le aziende instaurano con altri soggetti, anche utilizzando programmi di calcolo statistico e software specializzati nella conduzione di analisi statistiche ed econometriche.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà acquisita prevalentemente tramite esercitazioni numeriche, analisi di casi di progetti o aziende reali o simulate e analisi statistiche (svolte prevalentemente nell'ambito di lavori di gruppo) su dataset reali mediante l'ausilio di software di calcolo o statistici. Tali attività costituiranno importanti elementi della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a esse punti bonus o un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. Utili alla verifica dell'acquisizione di tale capacità sono anche le prove d'esame, intermedie e finali, nelle parti in cui agli studenti viene chiesto di applicare i concetti trattati nell'insegnamento tramite esercizi. Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali all'interno della piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

OFA MATEMATICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA [url](#)

STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA [url](#)

Conoscenza e comprensione

Gli studenti acquisiranno le nozioni fondamentali per comprendere i principi di funzionamento delle moderne tecnologie digitali e saranno in grado di sviluppare, tramite tecniche di programmazione, il pensiero computazionale, processo logico-creativo che permette di risolvere problemi complessi in maniera efficiente.

In particolare, gli studenti conosceranno e comprenderanno concetti quali di "computational thinking" in relazione a diversi contesti e il concetto di algoritmo, nonché alcuni principi di programmazione, la combinazione di componenti hardware e software che è alla base dei dispositivi digitali utilizzati soprattutto in ambito aziendale, le principali caratteristiche delle moderne reti di comunicazione, l'architettura del web, il fenomeno del cloud computing, il concetto del mobile computing, le mobile app, il fenomeno dell'"Internet of Things"; le dinamiche di funzionamento dei social network, il concetto di database e le potenzialità dei Big Data come strumento di supporto alle decisioni, i concetti chiave della sicurezza informatica e quelli del machine learning e delle valute digitali.

Le conoscenze e la capacità di comprensione saranno conseguite principalmente attraverso la partecipazione interattiva degli studenti alle lezioni ed esercitazioni.

Tali conoscenze verranno acquisite tramite lezioni frontali, esercitazioni e studio individuale o di gruppo. Eventuali slides a supporto delle lezioni o materiali didattici integrativi verranno resi disponibili all'interno della piattaforma Moodle. La presenza di tali contenuti consentirà di creare un'interazione permanente tra la classe e il docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti, favorendo la capacità di apprendimento autonomo.

Queste conoscenze, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), potranno essere monitorate e valutate in itinere attraverso attività intermedie (nella forma di sessioni specifiche di Q&A, esercitazioni, problem set, questionari, ecc.), che potranno costituire momento fondamentale di perfezionamento o aggiustamento della didattica in base ai risultati raggiunti, sia a livello di singolo studente che al livello di gruppo classe. Inoltre, la partecipazione attiva dello studente in aula si dimostra particolarmente efficace ai fini del raggiungimento di un'adeguata conoscenza e comprensione. Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato e accertato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi.

A seconda dello specifico insegnamento afferente a questa area, le prove d'esame potranno essere scritte, orali o scritte con orale integrativo. I syllabus indicheranno quale sarà la struttura delle prove d'esame scritte e le tipologie di domande che caratterizzeranno le prove orali. In ogni caso, le informazioni specifiche relative ai contenuti e alla struttura delle prove d'esame verranno comunicate agli studenti prime delle prove stesse.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questa area svilupperanno aspetti fondamentali per l'applicazione pratica delle conoscenze. In particolare, gli studenti avranno la possibilità di cimentarsi in attività di coding di livello base, utili sia a sviluppare un approccio alternativo alla risoluzione di problemi sia a comprendere meglio i principi basilari della programmazione da utilizzare poi a supporto della gestione di processi e decisioni di aziende e istituzioni pubbliche e private.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione verrà conseguita attraverso incontri in laboratorio nei quali gli studenti si cimenteranno nell'attività di coding. In particolare, nella parte pratica del corso gli studenti avranno modo di comprendere il funzionamento di un programma software e saranno in grado di scrivere semplici programmi in linguaggio Python. Tale attività consentirà loro di riconoscere e analizzare le componenti principali di un'infrastruttura software, di identificare minacce e rischi nell'utilizzo delle reti come Internet, di progettare e creare semplici programmi software e di scrivere programmi che usano cicli per ripetere l'esecuzione di blocchi di codice.

Nei syllabus verranno specificate le modalità con cui viene verificato il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi indicati negli obiettivi formativi. Particolarmente utili a testare il raggiungimento di un'adeguata capacità di applicazione di conoscenza e comprensione sono i lavori di programmazione svolti in laboratorio, che costituiranno un

importante elemento della valutazione in itinere degli studenti, in quanto il docente assegnerà a essi un peso, opportunamente specificato nel syllabus, sul voto finale. Le modalità di verifica suddette saranno descritte in modo dettagliato ed esteso dando evidenza della coerenza tra esse e gli obiettivi formativi. La presenza di contenuti multimediali disponibili su piattaforma Moodle consentirà di creare un'interazione permanente tra classe e docente dando l'opportunità di verificare in tempo reale il grado di assorbimento dei concetti da parte degli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

OFA-INFORMATICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Area Competenze Linguistiche

Conoscenza e comprensione

E' obbligatorio lo studio della lingua inglese, organizzato in piccoli gruppi a seconda del livello di competenza linguistica. Il laureato deve concludere il proprio percorso compiendo una progressione nel livello di conoscenza della lingua.

E' inoltre prevista la possibilità di acquisire conoscenze di una seconda lingua straniera (a scelta tra spagnolo, francese, tedesco, arabo, russo, portoghese, cinese).

Per gli aspetti organizzativi si faccia riferimento alla pagina:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/language-skills/centro-linguistico-di-ateneo>

Il corso di studi offre la possibilità di studiare all'estero, partecipando a programmi quali: Erasmus; Semester Free Mover; Summer School.

Conoscenza e capacità di comprensione saranno acquisite tramite partecipazione interattiva alle lezioni e tramite i seminari di approfondimento e saranno verificate attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà e alla fine di ogni semestre.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato avrà la capacità di comprendere articoli scientifici su temi economici e finanziari e saprà interagire, verbalmente o in forma scritta, in contesti sociali di varia natura per esprimere le proprie idee.

Gli strumenti didattici utilizzati per consentire allo studente di acquisire tale capacità sono lavori di gruppo basati sull'applicazione dei principi grammaticali e sintattici tipici delle diverse lingue alla comprensione di testi scritti o conversazioni orali.

Tale capacità sarà verificata attraverso prove intermedie e finali (scritte e/o orali) a metà ed alla fine di ogni semestre.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ELECTIVE ABROAD [url](#)

ARABO [url](#)

CINESE [url](#)

FRANCESE [url](#)

INGLESE [url](#)

MARKETING [url](#)

PORTOGHESE [url](#)

RUSSO [url](#)

SPAGNOLO [url](#)

TEDESCO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato è in grado di valutare criticamente dati e grandezze micro e macro economiche, di valutare e analizzare a fondo i principali indicatori di performance aziendali, di leggere e valutare analiticamente i bilanci redatti secondo principi contabili sia nazionali che internazionali, di raccogliere, analizzare con padronanza di metodo e interpretare dati statistici rilevanti per la presa di decisioni fondamentali per il successo di aziende e istituzioni e di valutare criticamente il contesto giuridico sia di tipo privatistico che istituzionale in cui si svolgono le attività delle stesse.

Gli strumenti propedeutici all'acquisizione di autonomia di giudizio sono rappresentati dal complesso delle metodologie didattiche utilizzate nei vari insegnamenti (ovvero, in sintesi, discussione di concetti teorici e applicazione degli stessi a problemi reali).

Tale combinazione, infatti, consente allo studente di acquisire capacità più specifiche che concorrono a sviluppare l'autonomia di giudizio quali: problem solving, pensiero critico, gestione dello stress e dei conflitti in contesti sociali. Tali competenze consentono allo studente di inquadrare correttamente i problemi che si troverà ad affrontare e di proporre idee adeguate per una loro possibile soluzione.

Le modalità per verificare che lo studente abbia acquisito questa capacità sono rappresentate anzitutto da domande inserite nelle prove intermedie e finali (scritte e/o orali) nelle quali il docente porrà lo studente dinanzi a problemi (reali o ipotetici) per i quali è necessario utilizzare la propria comprensione dei concetti

appresi durante le lezioni per giungere a una soluzione possibile.

L'autonomia di giudizio viene altresì verificata tramite attività nelle quali gli studenti, individualmente o in gruppo, sono chiamati a ideare e realizzare progetti applicati o a dare soluzione a casi studio reali o simulati.

Il laureato possiede un rafforzamento significativo della capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, la propria visione sui fenomeni economici e aziendali di interesse, nonché della capacità di interpretazione, elaborazione e sintesi dei dati relativi alle problematiche oggetto di studio e di analisi. Ciò è reso possibile non solo dall'acquisizione di un'appropriata terminologia economico-aziendale ma anche dalle presentazioni in aula (tipiche soprattutto degli insegnamenti collocati nella seconda metà del percorso formativo) dei lavori di gruppo di varia natura a seconda dello specifico insegnamento.

Le abilità comunicative sono altresì rafforzate dal fatto che gli studenti acquisiscono una conoscenza della lingua inglese di livello medio-alto oltre alla conoscenza di base di almeno un'altra lingua dell'UE.

Le modalità per verificare che lo studente abbia acquisito queste abilità sono rappresentate anzitutto dalle prove d'esame intermedie e finali. Per le prove orali, le abilità comunicative si evinceranno dalla capacità dello studente di esporre in maniera chiara, corretta ed efficiente il concetto richiesto. Per le prove scritte, le abilità comunicative si evinceranno dalle risposte alle domande aperte nelle quali lo studente sarà tipicamente chiamato a elaborare una risposta chiara ed efficace nell'ambito di un determinato limite di spazio. Oltre alle prove d'esame, l'acquisizione di abilità comunicative viene verificata tramite esposizioni orali nell'ambito di altre attività parte integrante della valutazione in itinere dello studente, ad esempio nella forma di presentazioni (spesso coadiuvate dall'utilizzo di power point o applicazioni con simile finalità) di lavori di gruppo.

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Il laureato acquisisce la meta-competenza definibile come capacità di apprendimento che si sostanzia soprattutto nell'acquisizione della consapevolezza delle proprie conoscenze e abilità e nella capacità di saperle utilizzare in modo autonomo.

Nelle attività didattiche è utilizzato un approccio problem-based ed enquiry based fondamentale per l'applicazione delle conoscenze ad ogni nuovo caso o progetto e che, d'altra parte, fornisce la capacità di creare nuovi modelli e soluzioni innovative.

In questa forma di apprendimento attivo lo studente diviene protagonista consapevole del proprio processo di apprendimento e sviluppa la propria autonomia di giudizio. La consapevolezza ingenera, a sua volta, un miglioramento delle abilità comunicative.

Gli strumenti didattici sono pertanto molteplici: lezioni frontali, seminari di integrazione, lavori di gruppo e project work, analisi di casi e simulazioni.

I risultati attesi vengono verificati attraverso presentazioni in classe, esercitazioni pratiche, assegnazione di progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo, laboratori e attività seminari.

Queste capacità, oltre ad essere valutate in fase finale nei momenti di verifica conclusivi (in forma scritta e/o orale), possono essere monitorate in itinere attraverso prove intermedie, project works, questionari, griglie di valutazione; queste ultime potranno essere somministrate per compiere indagini qualitative rispetto all'utilità percepita dallo studente ai fini dell'apprendimento efficace della materia.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

09/02/2022

Le attività affini sono necessarie al completamento degli obiettivi formativi del corso di studio e sono pensate in coerenza con i profili professionali in uscita o il proseguimento verso percorsi magistrali.

Esse consentono allo studente di approfondire lo studio e l'analisi dell'efficacia degli interventi sul sistema economico e di acquisire competenze ulteriori con particolare riferimento all'economia industriale per comprendere la complessità della logica di impresa ed interpretarne il funzionamento nel contesto italiano e non.

Inoltre, lo studente avrà modo di conoscere i meccanismi dell'intermediazione finanziaria e del funzionamento dei mercati finanziari e, parimenti, di sviluppare una visione complessiva dell'evoluzione della storia economica globale e una comparazione tra i diversi modelli di industrializzazione fino alla ricomposizione dei sistemi economici, capitalismo e collettivismo, attraverso il processo di globalizzazione.

Potranno, altresì, essere previste attività utili ad assicurare una formazione multi e inter-disciplinare, con particolare riferimento a conoscenze e competenze tecniche finalizzate alla realizzazione di progetti adeguati in termini di soluzioni proposte, di realizzazione tecnica e di convenienza economica ed efficacia organizzativa.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

05/02/2021

Il conseguimento della laurea si ottiene tramite la valutazione collegiale di un elaborato scritto, su un argomento attinente a una disciplina nella quale il laureando abbia sostenuto l'esame, quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione dei corsi liberi e degli insegnamenti che prevedono un'idoneità'.

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che svolgendo il ruolo di Relatore e' anche il garante del lavoro svolto. L'elaborato finale consiste in una trattazione organica di un argomento, di carattere anche multidisciplinare, ovvero

in una bibliografia ragionata su un argomento di portata significativa. Il numero dei crediti da attribuire all'elaborato finale e' definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed e' riportato nel Regolamento didattico del Corso di Studio.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

06/05/2024

L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che, all'atto della richiesta, sia, o sia stato almeno una volta, titolare dell'insegnamento scelto per la tesi. Quest'ultimo deve essere necessariamente compreso tra le discipline inserite nel piano di studi triennale dello studente, ad esclusione degli insegnamenti che prevedono un'idoneità/giudizio e dei corsi liberi.

Il docente, svolgendo il ruolo di Relatore, è anche il garante del lavoro svolto.

L'elaborato finale, una volta approvato dal Relatore, viene valutato da una commissione nominata dal Dean della School. La Commissione, formata da almeno tre membri scelti tra i docenti di ruolo e a contratto, è presieduta da un docente di ruolo interno, al quale spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di studio. Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere la lode al massimo dei voti. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110 il massimo è 110/110.

La lode viene proposta del Relatore e deve essere approvata all'unanimità dalla Commissione.

Il numero dei crediti da attribuire alla tesi è definito sulla base dell'impegno richiesto al fine della sua stesura ed è riportato nel Regolamento.

I criteri di attribuzione del punteggio di laurea sono deliberati dal Senato Accademico.

Tutte le relative informazioni e i dettagli sono disponibili sul sito internet di Ateneo.

Link: <https://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/esame-di-laurea>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/orario-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/date-degli-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://undergraduate.luiss.it/it/page/servizi-agli-studenti/sessioni-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ALTRE ATTIVITA' link			4		
2.	NN	Anno	CHARACTER & MINDSET link			2		

		di corso 1						
3.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	MARTUCCELLI SILVIO CV	PO	8	32	
4.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	PROTO MASSIMO CV		8	32	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	PARDOLESI ROBERTO CV		8	32	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	LENER GIORGIO CV		8	64	
7.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	DI CIOMMO FRANCESCO CV	PO	8	64	
8.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	TROIANO ONOFRIO CV		8	64	
9.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	DI GRAVIO VALERIO CV		8	64	
10.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO link	PALMIERI ALESSANDRO		8	32	
11.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	LEMMA VALERIO CV		8	64	
12.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	MONTEDORO GIANCARLO CV		8	64	
13.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	SEPE MARCO CV		8	64	

14.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	BARTOLUCCI LUCA CV		8	32
15.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	PELLEGRINI MIRELLA CV	PO	8	64
16.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	COZZOLI VITO CV		8	32
17.	IUS/05	Anno di corso 1	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA link	SABBATELLI ILLA CV		8	64
18.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	MUSAIO ALESSANDRO CV	PO	8	64
19.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	MARTINIELLO LAURA CV		8	64
20.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	IZZO MARIA FEDERICA CV		8	64
21.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DI DONATO FRANCESCA CV		8	64
22.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	DI LAZZARO FABRIZIO CV	PO	8	64
23.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	FIORI GIOVANNI CV	PO	8	64
24.	NN	Anno di corso 1	INDUCTION ACTIVITIES link			4	
25.	INF/01	Anno di	INFORMATICA link	LAURA LUIGI CV		4	48

		corso 1					
26.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	DI MASCIO TANIA CV		4	48
27.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	CICCARONE SIMONE		4	48
28.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	COPPA EMILIO CV	RD	4	48
29.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	DELLUTRI FABIO CV		4	48
30.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	PERRONE PIERLUIGI CV		4	48
31.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE link			4	
32.	NN	Anno di corso 1	INTERNSHIP OR PROJECT WORK link			4	
33.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PAPI MARCO CV		8	64
34.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	CERQUETI ROY CV		8	64
35.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	STAFFA MARIA SOLE CV		8	64
36.	SECS- S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	ALEANDRI MICHELE CV		8	64

37.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	PETRONI FILIPPO CV		8	64	
38.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA link	SCARLATTI SERGIO CV		8	64	
39.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	VITALI LUCA CV		8	64	
40.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	PISANI FABIO CV		8	64	
41.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	CARBONARI LORENZO CV		8	32	
42.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	CESI BERARDINO CV		8	64	
43.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	SCHIVARDI FABIANO CV	PO	8	32	
44.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	IANNACCONE ROBERTO CV		8	64	
45.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA link	DI CAGNO DANIELA TERESA CV	PO	8	64	
46.	SECS-S/06	Anno di corso 1	OFA MATEMATICA link			0		
47.	INF/01	Anno di corso 1	OFA-INFORMATICA link			0		
48.	SECS-S/01	Anno di	STATISTICA link	STEFANELLI KEVYN CV		8	64	

		corso 1					
49.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	VITALE VINCENZINA CV		8	64
50.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	CONTI PIER LUIGI CV		8	64
51.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	MARCHETTI STEFANO CV		8	64
52.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	PERCIBALLI PAOLO CV		8	64
53.	SECS- S/01	Anno di corso 1	STATISTICA link	DE GIOVANNI LIVIA CV	PO	8	64
54.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	LEPORE AMEDEO CV		6	48
55.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	PALERMO STEFANO CV		6	24
56.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	MASCOLO RITA CV		6	48
57.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	NECCI ALESSANDRA CV		6	24
58.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	TORTORELLA ESPOSITO GUIDO CV		6	24
59.	SECS- P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	MASCOLO RITA CV		6	48

60.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	FELISINI DANIELA CV	6	24
61.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	FERRANDINO VITTORIA CV	6	24
62.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA link	SCHISANI MARIA CARMELA CV	6	24
63.	L-OR/12	Anno di corso 2	ARABO link		4	
64.	L-OR/21	Anno di corso 2	CINESE link		4	
65.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA'E BILANCIO link		6	
66.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE link		8	
67.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link		8	
68.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA INDUSTRIALE link		6	
69.	L-LIN/04	Anno di corso 2	FRANCESE link		4	
70.	SECS-P/01	Anno di corso 2	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA link		8	
71.	SECS-S/06	Anno di	MATEMATICA FINANZIARIA link		8	

		corso 2		
72.	SECS- P/07	Anno di corso 2	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO link	6
73.	L-LIN/09	Anno di corso 2	PORTOGHESE link	4
74.	L-LIN/21	Anno di corso 2	RUSSO link	4
75.	NN	Anno di corso 2	SCIENTIFIC THINKING link	2
76.	L-LIN/07	Anno di corso 2	SPAGNOLO link	4
77.	L-LIN/14	Anno di corso 2	TEDESCO link	4
78.	NN	Anno di corso 3	***ELECTIVE ABROAD*** link	6
79.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI link	8
80.	SECS- P/09	Anno di corso 3	FINANZA AZIENDALE link	8
81.	SECS- P/08	Anno di corso 3	MARKETING link	8
82.	SECS- P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	8

83.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	4
84.	SECS-P/05	Anno di corso 3	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA link	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Link inserito: <http://biblioteca.luiss.it/>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

L'Orientamento della Luiss si prefigge lo scopo di fornire agli studenti degli ultimi anni degli Istituti Secondari Superiori e ai laureandi e laureati triennali gli strumenti per poter effettuare una scelta consapevole del proprio percorso universitario, in grado di valorizzare le proprie attitudini e talenti, e che garantisca una formazione in linea con i trend del mondo del lavoro.

13/05/2024

Le attività di Orientamento, ed in particolare quelle per le Lauree Triennali e Magistrali a Ciclo Unico, prevedono il coinvolgimento - ove possibile – accanto agli studenti dei loro genitori e delle loro famiglie. La famiglia rappresenta un fattore determinante nell'indirizzare i giovani, rendendola parte attiva del processo di scelta dei ragazzi, con il coinvolgimento in dibattiti sull'orientamento, sulla formazione e sull'employability.

Accanto alle tradizionali attività consolidate negli ultimi anni, le iniziative rivolte agli studenti hanno cercato di venire incontro sia ai cambiamenti del mondo della Scuola sia alla crescente fruizione di contenuti digitali, da parte degli studenti. Sono state progettate, attivate ed erogate attività di Orientamento digitali alle quali si affiancano attività di orientamento individuale, quali le Video-call one to one.

Le principali attività di Orientamento rivolte agli studenti dell'ultimo anno degli Istituti Secondari Superiori si articolano secondo contesti e azioni specifiche quali le Giornate di Orientamento in Luiss, incontri sul territorio presso Istituti e Associazioni Territoriali, con progetti specifici per alcuni Istituti Secondari Superiori del territorio e partnership con Associazioni ed Enti.

In particolare, le Giornate di Orientamento in presenza, programmate mensilmente in vista delle prove di Ammissione, prevedono, oltre a sessioni informative su offerta didattica e servizi Luiss, delle attività di ice breaking che consentono agli studenti "ospiti" di conoscere meglio se stessi e di comprendere l'importanza del raggiungimento degli obiettivi con spirito di squadra.

Ulteriore ambito di forte impatto nelle attività di orientamento è quello inerente alla preparazione ai test di ammissione tramite incontri di presentazione e supporto alla preparazione. Sono inoltre messi a disposizione degli studenti materiali didattici e simulazioni test degli anni precedenti.

Infine, nelle attività di orientamento individuale sono previsti momenti dedicati a 'piccoli gruppi familiari' che offrono anche l'opportunità di visitare i Campus della Luiss e le Residenze.

Summer School

La Luiss propone dei programmi estivi della durata di cinque giorni (dal lunedì al venerdì) rivolti agli studenti delle scuole Superiori. Le Summer School consentono di avviare un percorso di ingresso in Luiss già a partire dal terzultimo anno scolastico.

I percorsi vengono offerti nel corso di tutta l'estate e sono fruibili anche in formula residenziale con alloggio. In alcune settimane i percorsi sono fruibili anche a distanza.

Maggiori informazioni sulle attività di orientamento ai corsi triennali e magistrali a ciclo unico sono reperibili su:
<https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>

E sul Manuale dei Servizi:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ammissione/orientamento>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/05/2024

L'attività di Orientamento in itinere viene svolta mediante:

- azioni di indirizzo e supporto effettuate dai Tutor di Ateneo che accompagnano lo studente verso il completamento del corso di studi quindi lo indirizzano verso il percorso formativo a lui più congeniale.
- Predisposizione di un'offerta formativa integrativa che faciliti la costruzione di un percorso di carriera per lo studente.

L'obiettivo è duplice:

- Garantire un elevato grado di regolarità nel percorso formativo;
- Garantire coerenza e consapevolezza nelle scelte curriculari ed extra curriculari in modo da definire con maggiore precisione il profilo in uscita e condurre lo studente ad una scelta consapevole sui percorsi lavorativi e formativi post-triennale.

Il supporto offerto dal Servizio di Tutorato articola il suo intervento seguendo tre direttrici:

- Attività di supporto agli studenti da parte dei Tutor di Ateneo nella pianificazione del percorso formativo e degli esami, nella scelta della specializzazione e degli esami opzionali, nella definizione dei piani di studi per gli studenti che aderiscono ai programmi di scambio all'estero, nella scelta della materia e dell'argomento per l'elaborato finale. Inoltre, il servizio di Tutorato Didattico ha l'obiettivo di supportare l'apprendimento degli studenti in sinergia e coordinamento con le cattedre. Un'attenzione particolare e un monitoraggio continuo sono rivolti agli studenti che mostrano ritardi nel sostenimento degli esami e difficoltà di altra natura (psicologica, personale e/o familiare). Le azioni del Servizio di Tutorato mirano quindi alla costruzione di un percorso accademico dello studente in Luiss coerente con le sue aspettative e le sue potenzialità;
- Potenziamento della qualità del Servizio Tutorato in azioni di inclusione volte alla costruzione di una comunità accogliente, inclusiva e capace di integrare tutti gli studenti, anche quelli che potrebbero presentare fragilità particolari. In questa prospettiva il Tutorato applica ed elabora le procedure previste dall'Ateneo per alcuni ambiti specifici di attività quali: supporto agli studenti sportivi, agli studenti coinvolti in programmi internazionali (es. studenti rifugiati o provenienti da aree di crisi), agli studenti con DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento o disabilità oltre che sviluppo di nuovi processi di monitoraggio della qualità dei servizi erogati.
- Monitoraggio del Servizio di Tutorato che mira a accompagnare tutti gli studenti nel loro percorso in Luiss, con un'attenzione particolare a quelle situazioni che presentano problemi di arresto o rallentamento delle carriere. Il Tutorato supporta varie aree dell'Università nella progettazione e implementazione delle azioni Luiss volte agli studenti.

Dall'a.a. 2022/2023 le attività di Orientamento in itinere sono svolte anche grazie a un team di Buddy, studenti Luiss iscritti ai corsi di studi magistrali (I e II anno) o a ciclo unico (IV e V anno). In un'ottica di Tutorato alla pari, i buddy supportano gli studenti Luiss immatricolati nei corsi di studi triennali o a ciclo unico nel loro inserimento nel mondo Luiss e nella vita universitaria. I Buddy forniscono informazioni in via informale sull'organizzazione dello studio e della vita degli studenti, garantendo quindi un legame diretto e concreto con la comunità di Ateneo.

Ulteriori informazioni sono reperibili su: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>
 Manuale dei Servizi <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica>

Link inserito: <https://www.luiss.it/studenti/tutorato>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Career service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore. Il tirocinio potrà essere svolto presso aziende, istituzioni, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali sulla base di apposite convenzioni. Per il tirocinio possono essere riconosciuti n. 4 crediti formativi.

15/05/2024

I servizi messi a disposizione sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo<. <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance> e nella pagina specificamente dedicata ai tirocini: <https://www.luiss.it/career-service/tirocini>.

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>

▶ **QUADRO B5** | Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Attraverso l'Ufficio Student Mobility e l'Ufficio Sviluppo Internazionale la Luiss offre numerose opportunità di studio all'estero ai propri studenti. L'Ufficio Student Mobility promuove la mobilità internazionale principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso accordi bilaterali con Università extra-Europee. L'Ufficio Sviluppo Internazionale ha un ruolo chiave nella strategia di internazionalizzazione dell'Ateneo orientando e monitorando la propria programmazione per concorrere al raggiungimento degli obiettivi delle linee di azione individuate. La pianificazione e lo sviluppo delle attività riguardano, ad esempio, il consolidamento del network degli Atenei Partner, la definizione di nuove partnership strategiche e relativi nuovi accordi e programmi di mobilità strutturate, il reclutamento internazionale studentesco attraverso accordi di cooperazione con altre università.

Le opportunità di mobilità internazionale per gli studenti del corso di studi si articolano su tre livelli:

a) Programma ERASMUS+ e scambi bilaterali, programma Free Mover

- La Luiss offre ai propri studenti molte possibilità di studio all'estero in prestigiose Università con 249 accordi in 50 paesi. Gli studenti hanno un'opportunità unica di internazionalizzare il proprio curriculum, affrontare un'esperienza stimolante in un diverso contesto culturale e universitario, ampliano i propri orizzonti accademici e personali.

I programmi consentono allo studente Luiss di trascorrere un semestre in un'università partner con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero. La mobilità si svolge principalmente nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e attraverso Accordi Bilaterali con università extra-europee. La selezione degli studenti per la mobilità Erasmus e scambi bilaterali avviene sulla base dei criteri di merito accademico e di competenze linguistiche. Possono presentare domanda gli studenti del II anno triennale, del I anno magistrale e gli studenti del II, III e IV anno di Giurisprudenza per partire nell'anno accademico successivo. Tutte le informazioni sulle diverse opportunità e programmi di scambio internazionale vengono comunicate attraverso i bandi inseriti nel sito che riportano inoltre le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze e tutte le informazioni necessarie.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/studenti/scambi-internazionali/scambi-internazionali-ed-erasmus/studenti-luiss>

- Programma Free Mover

Gli studenti interessati a studiare un semestre all'estero, al di fuori di un programma di scambio Erasmus o Bilaterale, possono partecipare alla mobilità Free Mover.

Il Free Mover è un programma a pagamento che permette agli studenti Luiss di svolgere un semestre all'estero e ottenere il riconoscimento di corsi Luiss relativi al proprio anno di mobilità.

Possono presentare domanda gli studenti del II anno triennale, del I anno magistrale e gli studenti del III e IV anno di Giurisprudenza per partire nell'anno accademico successivo.

Il regolamento contenente le scadenze e tutte le informazioni necessarie, viene pubblicato sul sito nel mese di febbraio.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero/semestre-free-mover>

b) Double/Triple Degree, Joint Program, LLM Educational Program ed Exchange Strutturati: l'Ateneo promuove e sviluppa anche programmi di mobilità per titoli (Double Degree, LLM Educational Program Joint Program) e partnership strutturate. I programmi di mobilità per titoli e gli exchange strutturate relative al CdS sono riportate nella tabella in fondo a questa sezione.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/double-degree>

<https://www.luiss.it/esperienze-estero/programmi-studio-internazionale/partnership-strutturate>

c) Summer School Abroad con riconoscimento di un elettivo

Il programma di Summer Schools con riconoscimento accademico consente a tutti gli studenti di svolgere un periodo di studio all'estero anche se per un breve periodo (minimo 2 settimane).

Gli studenti iscritti ai corsi di laurea Triennale, Magistrale e a Ciclo Unico hanno la possibilità di ottenere il riconoscimento di un corso elettivo del proprio piano di studi frequentando un corso all'estero e superandone il relativo esame nel periodo estivo presso università straniera che offra questo programma. È possibile selezionare una sede ed un corso pre-approvato oppure avanzare proposta di riconoscimento per un nuovo corso a condizione che siano rispettati i requisiti stabiliti dal regolamento.

Il regolamento viene pubblicato a dicembre e si può presentare la richiesta fino a metà giugno.

Maggiori informazioni sono disponibili sul sito di Ateneo: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero/summer-school/riconoscimento-corsi-summer-school-proposti-dagli-studenti>

Tutti i servizi sulle esperienze all'estero sono reperibili nelle pagine specificamente dedicate all'internazionalizzazione e nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/esperienze-allestero>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Stati Uniti	Stanford University		11/12/2015	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Career Service fornisce a tutti gli studenti un valido sostegno nella costruzione del proprio percorso professionale e si impegna a dare il giusto supporto tramite la creazione di rapporti con le principali realtà professionali, favorendo l'inserimento nel mondo del lavoro.

Grazie a un servizio dinamico che si evolve in base alle esigenze del mercato, viene garantito un accompagnamento al mondo del lavoro, che si declina seguendo tre direttrici:

- Orientamento e sviluppo professionale, attraverso il quale i professional supportano gli studenti nella scoperta e valorizzazione di capacità e competenze.

Le attività di orientamento sono volte a promuovere gli strumenti da utilizzare per la ricerca attiva del lavoro, e a individuare e valorizzare le risorse personali e professionali in funzione del mercato del lavoro e dei fabbisogni occupazionali. Fanno parte di questa fase anche le consulenze, one-to-one e disponibili on demand, con esperti advisor, finalizzate a permettere agli studenti di esplorare le carriere di loro interesse e migliorare le strategie in tutte le fasi del processo di selezione (ricerca della job position, redazione del curriculum e della cover letter, application, assessment e colloquio); seminari e webinar tematici (Get ready for Career); Conversations on Leadership, incontri dedicati a leader affermati nella business community per poter ascoltare le loro storie, le sfide affrontate e ricevere visioni sugli scenari futuri.

- Supporto al recruiting, finalizzato a favorire l'inserimento professionale di studenti e laureati, nonché la partecipazione attiva degli employer a iniziative di formazione e reclutamento in Università.

15/05/2024

Il servizio di accompagnamento si declina attraverso l'attività di sviluppo delle relazioni con gli employer per fornir loro un servizio di supporto durante l'iter di selezione per posizioni di tirocinio e lavoro, con l'obiettivo finale di favorire il recruitment di studenti dell'Università e incrementare la disponibilità di tirocinio e lavoro.

Tra i principali servizi sono inclusi: la piattaforma dedicata al recruitment "Career Center", il CVbook e CVbook for Students; i Bandi (tra cui Erasmus+, EUIPO/IPO, MAECI-CRUI), i Recruiting Day e i Career Day.

- Internship.

Il Career Service promuove, in conformità con quanto previsto dalle vigenti normative nazionali e regionali, l'attivazione di tirocini formativi curriculari ed extracurriculari, in Italia e all'estero. L'attivazione dei tirocini è gratuita per tutti gli employer e i tirocinanti Luiss sono coperti dal soggetto promotore (Luiss Guido Carli) contro gli infortuni sul lavoro presso l'INAIL, nonché per la responsabilità civile presso compagnie operanti nel settore.

Maggiori informazioni sulle attività di accompagnamento al mondo del lavoro sono reperibili sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/career-service>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

06/05/2024

Luiss mette a disposizione i seguenti ulteriori servizi:

1. Agevolazioni economiche

La Luiss Guido Carli offre la possibilità di accedere ai propri corsi di laurea anche tramite borsa di studio, attraverso l'esonero totale o parziale dal pagamento del contributo annuale. Inoltre, la creazione di strumenti, quali i prestiti d'onore, o l'attivazione di collaborazioni part time mirano ad ampliare l'utenza potenziale. Questi interventi, uniti alla selezione di merito degli ammessi alla frequenza dei corsi, consentono al nostro Ateneo di poter contare su studenti di alto livello ed elevato potenziale.

Il servizio è rivolto a tutti gli studenti iscritti o che sono in procinto di iscriversi ai corsi di laurea, oppure, in caso di pubblicazione di bandi per l'assegnazione di premi di laurea, a neolaureati.

Le agevolazioni economiche sono assegnate di norma per concorso. I bandi indicano precisamente i destinatari degli interventi, i criteri di selezione dei beneficiari e le modalità di partecipazione.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/agevolazioni-economiche>

2. Accommodation

Il servizio ha l'obiettivo di offrire agli studenti supporto nella ricerca di alloggio presso le sedi universitarie, tenendo conto delle necessità personali di ognuno, grazie a tre tipologie di servizi: Residenze Luiss, Residenze convenzionate, camere e appartamenti privati.

Il servizio è rivolto ai candidati ammessi nelle prove di ammissione e agli studenti già iscritti.

La Luiss mette a disposizione cinque diverse Residenze nei pressi delle sedi dell'Università, che permettono di vivere appieno la vita universitaria immergendosi in un ambiente internazionale e stimolante.

La Luiss ha, inoltre, stipulato accordi con collegi ubicati nei pressi delle varie sedi al fine di riservare ai propri studenti posti alloggio di diversa tipologia a tariffe convenzionate.

Presso la Luiss è, infine, attivo lo sportello di una società immobiliare convenzionata in esclusiva con l'Università, CasaLuiss, che offre un servizio di accoglienza ed ospitalità agli studenti che abbiano esigenza di un alloggio. Il servizio prevede la messa a disposizione di una banca dati di alloggi, preventivamente selezionati sulla base di standard qualitativi concordati con la Luiss, per offrire allo studente una sistemazione quanto più adatta possibile alle proprie esigenze.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/servizi-agli-studenti/residenze-e-alloggi>

3. Luiss Ti Ascolta

L'Ateneo Luiss mette a disposizione dei propri studenti e dei propri neolaureati uno sportello di consulenza psicologica

dedicato.

Un gruppo di professionisti è a disposizione degli studenti, nel pieno rispetto della loro privacy, per aiutarli a superare eventuali difficoltà.

Lo sportello riceve in presenza presso la sede di viale Pola ed è, altresì, prevista la possibilità di svolgere i colloqui via Skype, restando a casa.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/luiss-ti-ascolta>

4. Academic Gym

Academic Gym è un contenitore di attività formative di varia natura che si svolgono nelle varie sedi Luiss e online e il cui calendario è in continuo aggiornamento.

Si tratta di brevi format che mirano a sviluppare competenze specifiche in diversi ambiti: digital, professional, soft, creative, skill training.

Le attività e iniziative previste, infatti, sono pensate per supportare e completare la formazione degli studenti, sia attraverso l'apprendimento di competenze tecniche in linea con i propri percorsi di studio, sia esplorando le attività di discipline affini e collaterali o, ancora, allenando competenze trasversali attraverso laboratori esperienziali.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/academic-gym>

5. Ristorazione

Luiss pone tra i propri obiettivi quello di offrire cibo cucinato espresso, controllato secondo le normative sanitarie nazionali.

L'offerta è svolta in modalità self service a pranzo e cena in sale mensa dette canteen nei campus di Pola e Romania.

Il servizio è rivolto alle esigenze di varie categorie: studenti, dipendenti, ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/ristorazione>

6. Luiss LOFT

Luiss LOFT è uno spazio concepito per ospitare e potenziare una cultura accademica basata sul design thinking, sulla tecnologia e sulla creatività.

Il LOFT promuove e sviluppa attività creative grazie alla propria flessibilità e ai molti spazi e strumenti che mette a disposizione, tra cui un'area dedicata al coding, uno spazio riservato al video editing con green screen, stampanti 3D, kit Arduino ecc.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/studenti/students-development/digital-skills/loft>

7. Language Café

Il Luiss Language Café è uno spazio innovativo, un luogo di incontro e di scambio che contribuisce alla vita del Campus.

Per gli studenti è un vero e proprio punto di riferimento e offre loro momenti di confronto, conversazione e relax in un contesto internazionale e informale.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.luiss.it/it/servizi-agli-studenti/language-skills/luiss-language-cafe>

8. Mobilità sostenibile

Luiss offre servizi alternativi di mobilità sostenibile, sia per gli spostamenti fra le diverse sedi che nell'ambito del contesto urbano.

È a disposizione un servizio gratuito di navette ecologiche (elettriche e a gas naturale) per il collegamento fra le diverse sedi. Il servizio è accessibile su prenotazione tramite l'App Luiss.

Presso ogni sede di studi sono a disposizione, inoltre, auto elettriche da poter noleggiare a tariffa agevolata H24 7/7 per i propri spostamenti nell'ambito della città. Completa l'offerta la disponibilità, sempre su prenotazione, di biciclette a pedalata assistita.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<http://luiss.bomts.it/index>

9. Assistenza sanitaria

Ogni giorno è a disposizione un presidio sanitario per ogni esigenza. È possibile, inoltre, svolgere un check-up annuale

gratuito volto ad accertare il proprio stato di salute mediante una serie di analisi cliniche.

È inoltre a disposizione un servizio medico d'urgenza gratuito, sia all'interno delle sedi dell'Università che presso il proprio domicilio a Roma, che potrà fornire un consulto telefonico ed inviare gratuitamente una Unità Mobile di Soccorso completamente attrezzata e con a bordo un medico.

Ogni anno vengono, infine, definiti una serie di protocolli di prevenzione da offrire a prezzi convenzionati.

Il servizio è rivolto a tutto il mondo Luiss: studenti, docenti e personale amministrativo.

<https://www.luiss.it/studenti/assistenza-sanitaria>

10. Associazione Laureati Luiss (ALL)

L'Associazione Laureati Luiss rappresenta il punto di incontro privilegiato, stabile e identificativo degli Alumni dell'Ateneo e il suo obiettivo principale è rappresentato dal favorire le occasioni di networking tra i laureati Luiss, grazie all'organizzazione di una molteplicità di diverse iniziative.

ALL ha l'obiettivo di valorizzare i propri associati attraverso attività di sviluppo delle relazioni e crescita professionale tramite incontri istituzionali e conviviali tra cui l'Assemblea e la Reunion, dibattiti su temi di attualità, incontri specifici per network professionali ed eventi nelle diverse sedi nazionali e internazionali.

Gli Associati mettono a disposizione le proprie competenze creando un clima dinamico, una thinking community che rappresenta un modello di professionisti aperto, innovativo e internazionale.

Tutte le attività e i progetti dell'Associazione vengono sviluppati in sinergia con l'Università per enfatizzare le grandi potenzialità offerte dal network dei laureati, vero e proprio asset strategico della Luiss.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente link:

<https://www.laureatiluiss.it/>

Ulteriori informazioni sono reperibili nel Manuale dei Servizi pubblicato sul sito di Ateneo:

<https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance>



QUADRO B6

Opinioni studenti

22/08/2023

La compilazione del questionario è prevista al completamento dei 2/3 delle lezioni ed è obbligatoria per la prenotazione agli esami. Lo studente può accedere al questionario via Web Self Service.

I dati raccolti sono processati e resi disponibili per la consultazione attraverso il Sistema Informativo Statistico SIS-VALDIDAT. L'accesso ai dati aggregati è garantito all'utenza esterna via web; un meccanismo di protezione, nel rispetto della normativa per la tutela della privacy, prevede l'accesso con credenziali da parte del corpo docente ai dati relativi alle valutazioni dei propri insegnamenti.

La compilazione on line agevola e accelera il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dati e il Nucleo di Valutazione ritiene che le informazioni che emergono dalla rilevazione possano garantire ai responsabili istituzionali dell'organizzazione della didattica l'affidabilità delle risposte.

In passato il Nucleo ha fatto presente che accanto agli aspetti positivi, potevano rilevarsi delle criticità legate alla rilevazione on line e all'intrinseco possibile sospetto, da parte degli studenti, di poter essere in qualche modo rintracciabili. Dopo un'attenta campagna informativa nei confronti degli studenti, sia ad opera del Nucleo in seno alle CPDS in occasione delle Audizioni dei Corsi di Studio (CdS), sia ad opera del Direttore dei CdS e dei docenti dei CdS, si può affermare che questi aspetti sono stati superati con successo.

L'Ufficio Studi svolge analisi statistiche al fine di individuare gli aspetti che maggiormente concorrono alla soddisfazione complessiva riguardo l'insegnamento ed elabora un indice sintetico per docente come percentuale media di soddisfatti con riferimento alle domande D5-D10. I risultati del singolo insegnamento sono comunicati al relativo docente attraverso piattaforma digitale.

Il Direttore del Corso di Studio conosce gli esiti per tutti i docenti del CdS, il Dean della School per tutti i docenti della School di riferimento, i Prorettori alla didattica, il Rettore, il Direttore Generale e il Nucleo di Valutazione per i docenti di entrambe le School. Le valutazioni sono rese disponibili sia attraverso piattaforma digitale che in formato Excel, ordinabili per docente o per insegnamento.

I risultati complessivi sono raccolti in una Relazione curata dall'Ufficio Studi e sono consultabili sul sito agli indirizzi:

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/indagine-sui-laureandi>

<http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>

Link inserito: <http://www.luiss.it/ateneo/nucleo-di-valutazione/valutazione-della-didattica>



Si veda: Indagine ' I laureandi LUISS'

07/05/2024

Link inserito: <https://infogram.com/1p3ed59l10d6xwt0mgedkl3d9tdy5l9jr5?live>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La tabella allegata ha lo scopo di esporre i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: la loro numerosità, provenienza, percorso lungo gli anni del Corso, durata complessiva degli studi fino al conferimento del titolo. 25/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'Ateneo non svolge indagini sui laureati triennali e loro ingresso nel mondo del lavoro visto che la quasi totalità prosegue il percorso di studi a livello magistrale. L'Ateneo è in costante dialogo con gli enti e le aziende di stage al fine di ricevere indicazioni e feedback sui tirocini curriculari ed extracurriculari svolti dai propri studenti e per i quali si rimanda al quadro C3. 21/08/2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

In allegato Report sui questionari compilati dai tutor aziendali sui tirocinanti Luiss.

24/08/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

06/05/2024

Per la realizzazione di politiche coerenti con i propri obiettivi, l'Ateneo ha definito i ruoli, le responsabilità e i compiti degli Organi di Governo e delle strutture responsabili della Assicurazione della Qualità (AQ) e predisposto una struttura organizzativa che lo ponga in condizione di esercitare le proprie funzioni in modo efficace.

Per assicurare la qualità l'Ateneo si avvale delle attività svolte dal Presidio di Qualità di Ateneo che sovrintende allo svolgimento delle procedure di AQ nella sua funzione di raccordo con le strutture responsabili di AQ (Dipartimenti, School, Corsi di Studio) mediante un efficace sistema di comunicazione con e fra Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e Nucleo di Valutazione, coordinando e supportando le procedure di AQ a livello di Ateneo (Corsi di Studio, School, Dottorati di Ricerca e Dipartimenti).

Il Presidio di Qualità assicura lo scambio di informazioni con il Nucleo di Valutazione e l'ANVUR, raccoglie i dati per il monitoraggio degli indicatori, sia qualitativi che quantitativi, curandone la diffusione degli esiti. Il Nucleo di Valutazione accompagna costantemente l'Ateneo nella riprogettazione delle attività di monitoraggio e nell'adeguamento delle procedure di AQ e collabora attivamente con il Presidio.

Strumenti per l'autovalutazione sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, la Relazione del Presidio sulla Qualità della formazione, la scheda SUA-R/TM, la Relazione di Accredimento annuale dei Dottorati di Ricerca. Esse hanno come presupposto gli strumenti di monitoraggio di seguito descritti.

L'Ufficio Studi di Ateneo, in autonomia e su richiesta, conduce Indagini, elabora Studi, definisce, elabora e diffonde Indicatori (ANVUR, interni KPI, altri) fornendoli al Presidio di Qualità, al Nucleo di Valutazione, ai Dipartimenti, alle School ed agli Uffici competenti.

La corretta definizione dei processi è presidiata dall'Ufficio Quality Assurance, che offre supporto al Nucleo di Valutazione e al Presidio di Qualità.

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo si avvale delle seguenti strutture operative e Organi:

- Presidio della Qualità
- Nucleo di Valutazione
- Gruppo di Riesame della Ricerca e della Terza Missione Dipartimentale
- Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Collegio dei Docenti del Dottorato di Ricerca

Il corretto funzionamento della politica di qualità dell'Ateneo si fonda sul coordinamento fra i vari meccanismi di comunicazione, azione, controllo e retroazione che seguono un andamento ciclico, in base al quale gli organi di governo dell'Ateneo, tramite il Presidio di Qualità, trasmettono le politiche, le linee guida e le procedure da seguire a coloro che devono metterle in pratica (Head dei Dipartimenti, Dean delle School, Manuale della Qualità di Ateneo.

Direttori dei Corsi di Studio, eventuali delegati per la ricerca dipartimentale, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti), attori che, a loro volta, restituiscono al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione feedback ed indicazioni per il miglioramento dei processi gestiti in regime di assicurazione della qualità, rendendo efficace il processo nel suo complesso.

Per maggiori dettagli, si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

06/05/2024

Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS ha il compito di supportare il Direttore del CdS nelle attività connesse alla redazione della SUA-CdS, Gestione dell'AQ e del riesame del Corso di Studio, del suo monitoraggio e dell'attuazione delle eventuali azioni correttive che si rendano necessarie.

A questo scopo il Gruppo Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS si occupa di:

- verificare l'attuazione delle azioni di miglioramento approvate dal Consiglio della School;
- monitorare l'andamento delle carriere degli studenti, la loro opinione sulle attività formative, la soddisfazione al termine del percorso formativo e la condizione occupazionale dei laureati del CdS;
- redigere la SUA-CdS, tenendo presenti le indicazioni fornite dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti e dal Comitato di Indirizzo;
- redigere la Scheda di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico, nei quali sono valorizzati i KPI del Piano Strategico che riguardano la Didattica unitamente agli indicatori ANVUR;
- condividere con il Consiglio della Scuola (School) l'attività svolta.

I Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS sono costituiti da:

- Direttore del Corso di Studio;
- un docente del Corso di Studio, designato dal Dean della School;
- Program Manager;
- un rappresentante degli studenti.

Il Dean della School ha il compito di coordinare, all'interno della School, tutte le attività volte a garantire un efficace ed efficiente sistema di Assicurazione della Qualità, attuando le Linee Guida definite dalla Governance di Ateneo e monitorate dal Presidio della Qualità. Il Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS condivide con il Dean della School i documenti predisposti e li trasmette al Consiglio della School per la relativa approvazione.

Il Direttore del CdS, nominato dal Dean della School, supervisiona, per i Corsi di Laurea, Laurea Magistrale, o Laurea Magistrale a Ciclo Unico, l'AQ a livello del Corso di Studio, curando la predisposizione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio Annuale e del Rapporto di Riesame Ciclico.

Nello svolgimento delle sue attività, il Direttore del CdS è coadiuvato dal Program Manager, dai Teaching Area Leader e dai Syllabus Designer ove designati.

Il Program Manager ha, tra l'altro, la funzione di svolgere attività di supporto ai Direttori dei CdS per la progettazione dell'offerta formativa in coerenza con gli obiettivi strategici ed innovativi dell'Ateneo, verificando la coerenza delle modifiche all'offerta formativa con la normativa ministeriale di riferimento e fornendo supporto nella ricerca ed analisi di materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature volti al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

I Teaching Area Leader svolgono, tra l'altro, attività di supporto ai Direttori di Corso di Studio per la più efficace allocazione della Faculty (interna e a contratto) nella propria area disciplinare di riferimento e supportano i Direttori di Corso di Studi nella riprogettazione e revisione dell'offerta formativa; coordinano i contenuti dell'offerta didattica-formativa della propria area disciplinare all'interno del portafoglio complessivo dei CdS, condividendo con i docenti la costruzione del syllabus, la scelta delle metodologie didattiche e le strategie di insegnamento; coordinano e monitorano i contenuti in verticale tra i corsi di laurea triennale e i corsi di laurea magistrale nonché in orizzontale tra i diversi canali per una verifica su eventuali sovrapposizioni; verificano i fabbisogni e i relativi contenuti di precorsi triennali, magistrali e a ciclo unico proponendo anche le opportune attività di recupero.

I Syllabus Designer supportano il Direttore del Corso di Studio e i docenti per la costruzione dei syllabus in una prospettiva di active learning prevedendo l'inserimento di attività innovative.

Il supporto amministrativo e i dati necessari per le opportune analisi vengono forniti al Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ dall'Area Academic Services & Global Learning e dall'Area Research & Governance.

Monitoraggio del Corso di Studio

Strumenti per il monitoraggio del Corso di Studio sono la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico nei quali confluiscono anche le risultanze degli incontri con i Comitati di Indirizzo, la Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e le Valutazioni delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio Studi e l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità provvedono a recepire, ad ogni rilascio ANVUR, gli indicatori rilasciati in banca dati SUA-CdS, a riportarli nel formato previsto dall'allegato E del DM 987/2016 e a trasmetterli ai Dean delle School ed ai Direttori dei CdS per consentire il loro costante monitoraggio; il rilascio di giugno di ogni anno viene utilizzato per la predisposizione della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione e viene pubblicato dall'Ufficio di supporto al Presidio nel sito <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/didattica> sia in "Documentazione e banche dati" che in "Offerta formativa" nell'anno accademico di riferimento.

Il Board Qualità e Innovazione, su indicazione del Nucleo di Valutazione, ha predisposto un template che integra il formato previsto dall'allegato E con indicatori derivati (rapporto dell'indicatore con la media di ripartizione geografica e di Italia) e con grafici in modo da facilitarne l'interpretazione.

L'Ateneo provvede alla valorizzazione semestrale dei KPI del Piano Strategico (presenti nella dashboard di Ateneo) in modo che i Dean delle School, i Direttori dei Corsi di Studio e i componenti del Gruppo di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS possano accedere direttamente ai dati di loro interesse.

Inoltre, l'Ufficio di supporto al Presidio di Qualità, su indicazione del Nucleo di Valutazione ed utilizzando i dati forniti dall'Ufficio Studi, predispone per ogni Corso di Studio un documento di monitoraggio intermedio degli indicatori da Piano Strategico in cui sono riportati i KPI specifici del Corso di Studio stesso, aggiornati a Manuale della Qualità di Ateneo 32 di 43 consuntivo dell'anno appena concluso con i relativi target e le azioni migliorative inserite nella SMA dell'anno precedente, per permettere un tempestivo riscontro a livello di Corso di Studio (SMA intermedia).

L'Ufficio Studi trasmette, con cadenza semestrale (fine febbraio e fine settembre) ai Dean delle School e ai Direttori dei CdS i risultati della valutazione della didattica ricavati dai questionari sottoposti agli studenti e predispone una relazione annuale che viene trasmessa ai Prorettori per la Didattica, ai Dean delle School, ai Direttori dei CdS, alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, ai Gruppi di Riesame e di Gestione dell'AQ del CdS e al Nucleo di Valutazione secondo un format – on line e cartaceo – descritto nelle Linee Guida per la gestione delle opinioni degli studenti.

L'Ufficio di supporto al Presidio, con il supporto del Data Lab e del Nucleo di Valutazione, predispone la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, recependo anche le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.

I due documenti di monitoraggio del CdS (Scheda di Monitoraggio Annuale e Rapporto di Riesame Ciclico) sono predisposti dall'Ufficio di supporto al presidio, che riunisce nella bozza di scheda, a seconda che si tratti di una SMA o di un RRC:

- i dati relativi agli indicatori ANVUR secondo il formato previsto dall'allegato E - rilascio del mese di giugno di ogni anno, trasmessi dall'Ufficio Studi
- i KPI del Piano Strategico, trasmessi dall'Ufficio Studi
- i dati della Relazione Annuale del Board Qualità e Innovazione
- i dati della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione
- i link alle Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti
- i link ai report dei Comitati di Indirizzo
- i link ad una serie di documenti di monitoraggio predisposti dagli Uffici dell'Ateneo (test di accesso, carriere studenti, laboratori, career service, tutorato, biografia dello studente, SMA intermedia, indagini laureandi e inserimento professionale laureati, ecc.)
- i link ad una serie di studi di settore e di documenti utili.

e trasmette le bozze ai rispettivi Direttori di CdS per la necessaria analisi in sede di Gruppo di Riesame, per la predisposizione dei documenti in formato commentato e definitivo e per la loro discussione in School.

Il commento agli indicatori deve riguardare, oltre agli indicatori previsti dal modello AVA3 per l'accreditamento periodico dei CdS così come indicati da ANVUR anche gli ulteriori Indicatori ANVUR e KPI di Piano Strategico, che sono proposti allo scopo principale di indurre nei CdS una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici.

L'Ateneo ha integrato i KPI del Piano Strategico con parte degli Indicatori ANVUR e per essi è previsto un target annuale. L'integrazione degli Indicatori ANVUR nei KPI di Piano Strategico consente di analizzarne il valore sia rispetto Manuale della Qualità di Ateneo 33 di 43

all'area geografica/Italia che rispetto ai target di Piano Strategico.

La Scheda conterrà, pertanto, un sintetico commento a tutti gli indicatori, secondo i raggruppamenti indicati da ANVUR, e agli specifici KPI di Ateneo, secondo le Aree di Impatto Prevalente da Piano Strategico, evidenziando sia i miglioramenti rilevabili, sia, soprattutto, l'individuazione di eventuali criticità maggiori che richiedono di essere approfonditi attraverso un'autovalutazione per individuarne le cause e definire le necessarie azioni correttive in chiave di anticipazione del Riesame Ciclico successivo.

L'invio di gennaio permette la predisposizione di una SMA intermedia, in cui è possibile verificare lo stato di avanzamento intermedio delle percentuali di raggiungimento dei target degli indicatori nelle Aree di Impatto Prevalenti del Piano Strategico.

Ogni CdS ha la possibilità di mettere in relazione lo stato di avanzamento degli indicatori con la percentuale di raggiungimento dei target del CdS, con conseguente impatto sul raggiungimento da parte della School e dell'Ateneo. La Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico, dopo essere state discusse nel Consiglio della School di afferenza del CdS, ritornano all'Ufficio di supporto al Presidio che li trasmette al Nucleo di Valutazione e le sottopone al Presidio di Qualità.

Il Nucleo di Valutazione recepisce, tramite l'Ufficio di supporto al Presidio, la Relazione Annuale del Presidio di Qualità, le Relazioni Annuali delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, le Schede di Monitoraggio Annuali, i Rapporti di Riesame Ciclico e i report dei Comitati di Indirizzo; recepisce, inoltre, le indagini e le relazioni dell'Ufficio Studi (tutti documenti consultabili nel sito istituzionale Luiss) e i verbali dei Consigli di Dipartimento e predispone la propria Relazione Annuale.

Le Relazioni Annuali del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione vengono trasmesse al Senato Accademico e al Comitato Esecutivo e pubblicate nel sito di Ateneo.

L'Area Academic Services & Global Learning supporta i diversi attori nella predisposizione dei documenti, cura il processo di trasmissione degli stessi tra School, Direttore di CdS, Gruppo di Riesame, Commissione Paritetica Docenti-Studenti e Comitati di Indirizzo e provvede a trasmettere la documentazione all'Ufficio di supporto al Presidio per i successivi adempimenti.

I KPI valorizzati annualmente a livello di CdS e gli indicatori ANVUR, oltre a favorire il costante monitoraggio dei CdS in relazione alle Aree Prioritarie del Piano Strategico, rappresentano la base informativa per la compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale, elemento centrale per la valutazione della qualità dei CdS, e quando richiesti dei rapporti di Riesame Ciclico.

L'applicazione del ciclo di miglioramento a livello di CdS prevede il monitoraggio delle conoscenze e delle competenze condivise con le Parti Interessate e con il Career Service in tutte le fasi: Biografia dello Studente, verifiche in ingresso, verifiche in itinere, esito del tirocinio, inserimento professionale per una fruttuosa Manuale della Qualità di Ateneo 34 di 43 retroazione (Quality Development Circle, Tuning Educational Structures in Europe "Universities contribution to the Bologna process").

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2024

Si faccia riferimento al Manuale sulla Qualità pubblicato sul sito.

Link inserito: <https://www.luiss.it/ateneo/quality-assurance/normativa/politiche-di-qualita>

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

19/12/2018

la Scheda di Monitoraggio annuale viene inserita nella sezione apposita della SUA CdS 'Monitoraggio annuale: indicatori'

secondo le tempistiche, le modalità e la disponibilità dei dati ANVUR.

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

06/05/2024

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Luiss Libera Università internazionale degli studi sociali Guido Carli
Nome del corso in italiano	ECONOMIA E MANAGEMENT
Nome del corso in inglese	ECONOMICS AND MANAGEMENT
Classe	L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://undergraduate.luiss.it/it/course/economia-management
Tasse	http://www.luiss.it/studenti/segreteria-studenti/lauree-triennali/scadenze-ed-importi-del-contributo-unico
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SPAGNOLETTI Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	
Struttura didattica di riferimento	Undergraduate School (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BRNFRC83P68H501S	BRUNETTA	Federica	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
2.	BSCCST72C26L117W	BUSCO	Cristiano	SECS-P/07	13/B1	PO	1	
3.	DVTMGV70A62E098W	DEVETAG	Maria Giovanna	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
4.	DCGDLT58R46D969T	DI CAGNO	Daniela Teresa	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
5.	DCMFNC75E30L738J	DI CIOMMO	Francesco	IUS/01	12/A1	PO	1	
6.	LNEMSB82A41Z604W	LEONE	Maria Isabella	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
7.	MRTSLV68D19H501I	MARTUCCELLI	Silvio	IUS/01	12/A1	PO	1	
8.	PRLLCU75L13G942A	PIROLO	Luca	SECS-P/08	13/B2	PA	1	

 Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

- Numero totale docenti inserito: 8 minore di quanti necessari: 25
- Numero totale professori inserito: 8 minore di quanti necessari: 14
- Numero docenti su macro settore: 8 minore del 50% dei docenti di riferimento: 12

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CHICA	PAOLO		
OPPEDISANO	VINCENZO		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
OPPEDISANO	VINCENZO
PIU	IVANA
POZHARLIEV	RUMEN
SPAGNOLETTI	PAOLO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Pintori	Cecilia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Sabella	Pietro Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lombardo	Sergio Maria		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gigante	Eleonora		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Radouani	Nadia		Tutor previsti dal regolamento ateneo
Cavallari	Marta		Tutor previsti dal regolamento ateneo

Notaro	Vincenzo	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Lo Schiavo	Violetta	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Marinelli	Susanna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Garofano	Maria	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Di Monte	Emanuele	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palamara	Francesca	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Gabriele	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Livia	Paola	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Aiello	Martina	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Giovannone	Federica	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Gianellini	Asia	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzi	Celeste	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zanfini	Marco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Palano	Marco	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Rizzo	Mariarosa Rita	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Macri Gianoli	Caroline	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Zegretti	Anna	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Vernareccio	Camilla	Tutor previsti dal regolamento ateneo
Russo	Luca	Tutor previsti dal regolamento ateneo

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale	No

► Sedi del Corso

Sede del corso:viale romania 32 00197 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica	09/09/2024
--	------------

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
MARTUCELLI	Silvio	MRTSLV68D19H501I	
BRUNETTA	Federica	BRNFRC83P68H501S	
DI CIOMMO	Francesco	DCMFNC75E30L738J	
DEVETAG	Maria Giovanna	DVTMGV70A62E098W	
BUSCO	Cristiano	BSCCST72C26L117W	
PIROLO	Luca	PRLLCU75L13G942A	
LEONE	Maria Isabella	LNEMSB82A41Z604W	
DI CAGNO	Daniela Teresa	DCGDLT58R46D969T	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
Pintori	Cecilia	
Sabella	Pietro Maria	
Lombardo	Sergio Maria	
Gigante	Eleonora	

Radouani	Nadia
Cavallari	Marta
Notaro	Vincenzo
Lo Schiavo	Violetta
Marinelli	Susanna
Garofano	Maria
Di Monte	Emanuele
Palamara	Francesca
Russo	Gabriele
Livia	Paola
Aiello	Martina
Giovannone	Federica
Gianellini	Asia
Rizzi	Celeste
Zanfini	Marco
Palano	Marco
Rizzo	Mariarosa Rita
Macri Gianoli	Caroline
Zegretti	Anna
Vernareccio	Camilla
Russo	Luca



Altre Informazioni



R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	L21EE
Massimo numero di crediti riconoscibili	4 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">• AMMINISTRAZIONE AZIENDALE• MANAGEMENT E INTELLIGENZA ARTIFICIALE
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	07/07/2020
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/07/2020
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	10/05/2012 - 15/01/2020
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.
Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



i

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole.

Per la relazione completa si rimanda alla parte generale.

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2022	612401078	ANALISI E CONTABILITA' DEI COSTI <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Adriana ROSSI CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	SECS-P/07	48
2	2022	612401079	BUSINESS INTEGRITY: COMPLIANCE PENALE E ADEGUATEZZA ORGANIZZATIVA <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Luca GIUSTINIANO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	24
3	2022	612401079	BUSINESS INTEGRITY: COMPLIANCE PENALE E ADEGUATEZZA ORGANIZZATIVA <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Antonino GULLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/17	24
4	2023	612400874	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alberto INCOLLINGO CV <i>Professore Ordinario Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	SECS-P/07	48
5	2023	612400882	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Laura MARTINIELLO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	SECS-P/07	48
6	2023	612400872	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro MUSAIO CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/07	48
7	2023	612400876	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gianluca MUSCO CV		48
8	2023	612400878	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Nicola PATITUCCI CV		48
9	2023	612400880	CONTABILITA'E BILANCIO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Eugenio PINTO CV <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	48
10	2023	612401153	DESIGN THINKING: TOOLS FOR BUSINESS	SECS-P/10	Fabrizio LO PRESTI		24

MANAGERS
semestrale

11	2022	612400570	DIGITAL MARKETING TRANSFORMATION & CUSTOMER EXPERIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Daniele D'AMBROSIO CV		18
12	2022	612400570	DIGITAL MARKETING TRANSFORMATION & CUSTOMER EXPERIENCE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Donatella PADUA CV Professore Associato (L. 240/10) UniCamillus - Saint Camillus International University of Health Sciences	SPS/07	30
13	2023	612401154	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Antonio BLANDINI CV Professore Ordinario Università degli Studi di Napoli Federico II	IUS/04	64
14	2023	612401157	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Leonardo DI BRINA CV		64
15	2023	612401155	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Vincenzo DONATIVI CV Professore Ordinario LUM "Giuseppe Degennaro"	IUS/04	64
16	2023	612401156	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Raffaele LENER CV Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	IUS/05	64
17	2023	612401158	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Salvatore LOPREIATO CV		32
18	2023	612401158	DIRITTO COMMERCIALE <i>semestrale</i>	IUS/04	Pierpaolo PIRANI CV		32
19	2024	612401202	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Francesco DI CIOMMO CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	64
20	2024	612401203	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Silvio MARTUCCELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/01	32
21	2024	612401201	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Valerio DI GRAVIO CV		64

22	2024	612401205	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Giorgio LENER CV <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	IUS/01	64
23	2024	612401200	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Alessandro PALMIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di SIENA</i>	IUS/02	32
24	2024	612401200	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Roberto PARDOLESI CV		32
25	2024	612401203	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Massimo PROTO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>LINK CAMPUS University</i>	IUS/01	32
26	2024	612401204	DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Onofrio TROIANO CV <i>Professore Ordinario</i> <i>Università degli Studi di FOGGIA</i>	IUS/01	64
27	2024	612401206	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Luca BARTOLUCCI CV		32
28	2024	612401206	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Vito COZZOLI CV		32
29	2024	612401210	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Valerio LEMMA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica</i>	IUS/05	64
30	2024	612401207	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Giancarlo MONTEDORO CV		64
31	2024	612401209	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Mirella PELLEGRINI CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	64
32	2024	612401211	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Illa SABBATELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> <i>Università Telematica San Raffaele Roma</i>	IUS/05	64
33	2024	612401208	DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA <i>semestrale</i>	IUS/05	Marco SEPE CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/05	64

34	2024	612401215	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Francesca DI DONATO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università</i> <i>Telematica San</i> <i>Raffaele Roma</i>	SECS- P/07	64
35	2024	612401214	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Fabrizio DI LAZZARO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	SECS- P/07	64
36	2024	612401213	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giovanni FIORI CV <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	SECS- P/07	64
37	2024	612401216	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria Federica IZZO CV <i>Professore</i> <i>Associato (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università</i> <i>Telematica San</i> <i>Raffaele Roma</i>	SECS- P/07	64
38	2024	612401217	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Laura MARTINIELLO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università</i> <i>Telematica</i> <i>"Universitas</i> <i>MERCATORUM"</i>	SECS- P/07	64
39	2024	612401212	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro MUSAIO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	SECS- P/07	64
40	2022	612401090	ECONOMIA AZIENDALE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Simona CARICASULO		24
41	2022	612401090	ECONOMIA AZIENDALE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Massimo NARDINOCCHI		24
42	2022	612401095	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Claudio BOIDO CV <i>Professore</i> <i>Ordinario (L.</i> <i>240/10)</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di SIENA</i>	SECS- P/11	64
43	2022	612401091	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco CERRI CV		64
44	2022	612401092	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Mario COMANA CV <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	SECS- P/11	64

45	2022	612401094	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Gianni NICOLINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS- P/11	64
46	2022	612401093	ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Alfredo PALLINI CV		64
47	2023	612401160	ECONOMIA DIGITALE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Paolo CELLINI CV		24
48	2023	612401161	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Federica BRUNETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	64
49	2023	612401162	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Isabella LEONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	64
50	2023	612401165	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Luca PIROLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/08	64
51	2023	612401164	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alfonsoluca ADINOLFI CV		64
52	2023	612401163	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Matteo Giuliano CAROLI CV <i>Professore Ordinario</i>	SECS- P/08	64
53	2023	612401166	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luigi NASTA CV		64
54	2023	612401167	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Ernesto CASSETTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di UDINE</i>	SECS- P/06	24
55	2023	612401171	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Rinaldo EVANGELISTA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di CAMERINO</i>	SECS- P/02	48
56	2023	612401169	ECONOMIA	SECS-P/06	Valentina	SECS-	12

			INDUSTRIALE <i>semestrale</i>		MELICIANI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	P/06	
57	2023	612401167	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Umberto MONARCA CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di FOGGIA	SECS- P/06	24
58	2023	612401170	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Cesare POZZI CV Professore Ordinario Università degli Studi di FOGGIA	SECS- P/06	48
59	2023	612401168	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Maria SAVONA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/06	48
60	2023	612401169	ECONOMIA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Fabrizio TRAÙ CV		36
61	2022	612401096	ECONOMIA MONETARIA E CREDITIZIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Ugo ZANNINI CV		48
62	2022	612400712	ECONOMIC DEVELOPMENT AND BUSINESS IN CHINA <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Silvia MENEGAZZI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)	SPS/04	48
63	2022	612401098	ENERGY ECONOMICS <i>semestrale</i>	SECS-P/06	Carlo Andrea BOLLINO CV Professore Ordinario Università degli Studi di PERUGIA	SECS- P/01	48
64	2022	612401099	ENTREPRENEURSHIP <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Guido FIENGA CV		24
65	2022	612401099	ENTREPRENEURSHIP <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Fabrizio SAMMARCO CV		24
66	2022	612401101	FINANCIAL MARKET ANALYSIS <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Giovanni RILLO CV		48
67	2022	612401102	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Paolo AGNESE CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	SECS- P/11	64
68	2022	612401106	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto BARONTINI CV Professore Ordinario Scuola Superiore di Studi Universitari e	SECS- P/09	32

Perfezionamento
Sant'Anna

69	2022	612401104	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Stefano BOZZI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS- P/09	64
70	2022	612401103	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Gianluca MATTAROCCHI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/11	64
71	2022	612401105	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Roberto MAZZEI CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	SECS- P/09	64
72	2022	612401106	FINANZA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Matteo ROSSI CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	SECS- P/09	32
73	2022	612401108	HOTEL MANAGEMENT <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Youngah GUAHK CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS- P/08	48
74	2024	612401224	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Simone CICCARONE		48
75	2024	612401223	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Emilio COPPA CV Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)	ING- INF/05	48
76	2024	612401221	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio DELLUTRI CV		48
77	2024	612401220	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Tania DI MASCIÒ CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi dell'AQUILA	ING- INF/05	48
78	2024	612401219	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi LAURA CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica Internazionale UNINETTUNO	ING- INF/05	48
79	2024	612401222	INFORMATICA <i>semestrale</i>	INF/01	Pierluigi PERRONE CV		48

80	2022	612401109	INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER I PROCESSI DECISIONALI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Vittorio CARLEI CV <i>Ricercatore confermato Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS- P/01	48
81	2023	612401176	LABORATORIO DI ANALISI DI DATI ECONOMICI E AZIENDALI <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Alessandro RINALDI CV <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"</i>	SECS- S/01	24
82	2022	612401111	LEADERSHIP AND ORGANIZATIONAL WELLBEING <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Silvia DELLO RUSSO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/10	48
83	2023	612401177	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alberto CAGNAZZO CV		32
84	2023	612401182	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"</i>	SECS- P/01	64
85	2023	612401181	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Tatiana CESARONI CV		64
86	2023	612401177	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberta DE SANTIS CV		32
87	2023	612401180	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Salvatore NISTICO' CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"</i>	SECS- P/01	64
88	2023	612401178	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Alessandro PANDIMIGLIO CV <i>Professore Associato confermato Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS- P/01	64
89	2023	612401179	MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giovanna VALLANTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS- P/01	64
90	2022	612401112	MANAGEMENT DELLE	SECS-P/08	Fabio CORSICO		48

**PICCOLE E MEDIE
IMPRESE**
semestrale

[CV](#)

91	2022	612400575	MANAGEMENT OF TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Daniele MASCIA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/10	24
92	2022	612400575	MANAGEMENT OF TECHNOLOGY <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesca PALLOTTI CV		24
93	2022	612401113	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Giovanna DEVETAG CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	64
94	2022	612401117	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Giovanna DEVETAG CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	64
95	2022	612401115	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Michele COSTABILE CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	64
96	2022	612401116	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alba D'ANIELLO CV		64
97	2022	612401114	MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Matteo DE ANGELIS CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/08	64
98	2022	612401118	MARKETING POLITICO E ISTITUZIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesco GIORGINO CV		48
99	2022	612401119	MARKETS AND STRATEGIES <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Maria Giovanna DEVETAG CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- P/08	48
100	2024	612401232	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Michele ALEANDRI CV		64
101	2024	612401231	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Roy CERQUETI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	SECS- S/01	64
102	2024	612401227	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marco PAPI CV Professore Associato	SECS- S/06	64

confermato
Università "Campus
Bio-Medico" di
ROMA

103	2024	612401230	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Filippo PETRONI CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA	SECS- S/06	64
104	2024	612401229	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Sergio SCARLATTI CV Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- S/06	64
105	2024	612401228	MATEMATICA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Maria Sole STAFFA CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi EUROPEA di ROMA	SECS- S/06	64
106	2023	612401183	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Paola FERSINI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	SECS- P/11	64
107	2023	612401185	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Salvatore FORTE CV Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3- a L. 240/10) Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"	SECS- P/11	64
108	2023	612401184	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Gabriella FOSCHINI CV Professore Associato confermato Libera Università degli Studi "Maria SS.Assunta" - LUMSA	SECS- S/06	64
109	2023	612401188	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giuseppe MELISI		64
110	2023	612401187	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Gennaro OLIVIERI CV		64
111	2023	612401186	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Marilena SIBILLO CV Professore	SECS- S/06	64

Ordinario
Università degli
Studi di SALERNO

112	2024	612401237	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Daniela Teresa DI CAGNO CV Professore Ordinario	SECS-P/01	64
113	2024	612401233	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Lorenzo CARBONARI CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS-P/01	32
114	2024	612401238	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Berardino CESI CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	SECS-P/01	64
115	2024	612401235	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberto IANNACCONE CV		64
116	2024	612401234	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabio PISANI CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"	SECS-P/02	64
117	2024	612401233	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Fabiano SCHIVARDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-P/01	32
118	2024	612401236	MICROECONOMIA <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Luca VITALI CV Ricercatore confermato Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS-P/01	64
119	2022	612401122	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Nunzio CASALINO CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi "Guglielmo Marconi" - Telematica	SECS-P/10	64
120	2022	612401123	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Americo CICCHETTI CV Professore Ordinario Università Cattolica del Sacro Cuore	SECS-P/10	64
121	2022	612401126	ORGANIZZAZIONE	SECS-P/10	Antonio DAOOD	SECS-	33

			AZIENDALE <i>semestrale</i>		CV <i>Ricercatore a t.d.- t.pieno (L. 79/2022)</i>	P/10	
122	2022	612401125	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Fausto DI VINCENZO CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	SECS-P/10	64
123	2022	612401126	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Valentina IACOPINO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10) Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	SECS-P/10	31
124	2022	612401124	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Paolo SPAGNOLETTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	64
125	2022	612401127	ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Gabriele GABRIELLI CV		48
126	2023	612401189	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Cristiano BUSCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	24
127	2023	612401192	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Cristiano BUSCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	24
128	2023	612401192	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Giulia ACHILLI CV		24
129	2023	612401194	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria Cleofe GIORGINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di SIENA</i>	SECS-P/07	48
130	2023	612401190	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Maria Pia MARAGHINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di SIENA</i>	SECS-P/07	48
131	2023	612401189	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO	SECS-P/07	Adriana ROSSI CV <i>Professore</i>	SECS-P/07	24

			<i>semestrale</i>			Associato (L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"		
132	2023	612401193	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Adriana ROSSI CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica "Universitas MERCATORUM"	SECS-P/07	48	
133	2023	612401191	PIANIFICAZIONE E CONTROLLO <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Anna Maria TACCONE CV		48	
134	2023	612401195	REGOLAMENTAZIONE FINANZIARIA E DIGITALIZZAZIONE <i>semestrale</i>	SECS-P/09	Massimo ROCCIA CV		24	
135	2022	612401132	REGOLAZIONE FINANZIARIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/05	Mirella PELLEGRINI CV Professore Ordinario	IUS/05	24	
136	2022	612401132	REGOLAZIONE FINANZIARIA E INNOVAZIONE <i>semestrale</i>	IUS/05	Illa SABBATELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	IUS/05	24	
137	2022	612401133	REVISIONE, DEONTOLOGIA E TECNICA PROFESSIONALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Alessandro MECHELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS-P/07	48	
138	2022	612401135	SCIENZA DELLE FINANZE <i>semestrale</i>	SECS-P/03	Mauro MILILLO CV		48	
139	2022	612400717	SERVICES MARKETING <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Rumen Ivaylov POZHARLIEV CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	SECS-P/08	48	
140	2024	612401242	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Pier Luigi CONTI CV Professore Ordinario Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	SECS-S/01	64	
141	2024	612401244	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Livia DE GIOVANNI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/01	64	
















142	2024	612401243	STATISTICA semestrale	SECS-S/01	Stefano MARCHETTI CV Professore Associato (L. 240/10) Università di PISA	SECS- S/01	64
143	2024	612401241	STATISTICA semestrale	SECS-S/01	Paolo PERCIBALLI CV		64
144	2024	612401245	STATISTICA semestrale	SECS-S/01	Kevyn STEFANELLI CV		64
145	2024	612401246	STATISTICA semestrale	SECS-S/01	Vincenzina VITALE CV		64
146	2022	612401139	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Alessandra AMENDOLA CV Professore Ordinario Università degli Studi di SALERNO	SECS- S/01	48
147	2022	612401140	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Marianna BRUNETTI CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- S/03	48
148	2022	612401142	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Vincenzo CANDILA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- b L. 240/10) Università degli Studi di SALERNO	SECS- S/03	48
149	2022	612401138	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Mauro COSTANTINI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "La Sapienza"	SECS- S/01	48
150	2022	612401141	STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA semestrale	SECS-P/05	Giorgia RIVIECCIO CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS- S/03	48
151	2022	612401144	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO semestrale	SECS-P/12	Rita MASCOLO CV		24
152	2022	612401144	STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO semestrale	SECS-P/12	Guido TORTORELLA ESPOSITO CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	SECS- P/04	24

153	2024	612401252	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Daniela FELISINI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"	SECS- P/12	24
154	2024	612401249	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Vittoria FERRANDINO CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	SECS- P/12	24
155	2024	612401250	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Amedeo LEPORE CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"	SECS- P/12	48
156	2024	612401247	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Rita MASCOLO CV		48
157	2024	612401248	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Rita MASCOLO CV		48
158	2024	612401251	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Alessandra NECCI CV		24
159	2024	612401249	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Stefano PALERMO CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università Telematica PEGASO	SECS- P/12	24
160	2024	612401252	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Maria Carmela SCHISANI CV Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi di Napoli Federico II	SECS- P/12	24
161	2024	612401251	STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-P/12	Guido TORTORELLA ESPOSITO CV Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi del SANNIO di BENEVENTO	SECS- P/04	24

162	2022	612401146	STRATEGIE DI COMUNICAZIONE E TECNICHE DI PUBBLICITA' <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Gianluca COMIN CV	48	
163	2022	612401147	VALUE CREATION STRATEGY <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Carlo GOTTA CV	48	
						ore totali	7936



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/01 Economia politica <hr/>  <i>MACROECONOMIA E POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	8	8	8 - 16
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <hr/>  <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>ECONOMIA AZIENDALE (Canale F) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>CONTABILITA'E BILANCIO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	54	14	8 - 16
Statistico-matematico	SECS-S/01 Statistica <hr/>  <i>STATISTICA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>STATISTICA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>STATISTICA (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>STATISTICA (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>STATISTICA (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>  <i>STATISTICA (Canale F) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	48	8	8 - 16
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <hr/>  <i>DIRITTO PRIVATO (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</i> <hr/>	48	8	6 - 12

↳ DIRITTO PRIVATO (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ DIRITTO PRIVATO (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ DIRITTO PRIVATO (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ DIRITTO PRIVATO (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
↳ DIRITTO PRIVATO (Canale F) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)			
Totale attività di Base		38	30 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ PIANIFICAZIONE E CONTROLLO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MARKETING (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl	38	38	32 - 40
Economico	SECS-P/09 Finanza aziendale			
	↳ FINANZA AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
Economico	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	↳ ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/01 Economia politica	48	8	8 - 16
	↳ MICROECONOMIA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	↳ MICROECONOMIA (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			

	<p>↳ MICROECONOMIA (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROECONOMIA (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MICROECONOMIA (Canale F) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Statistico-matematico	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA (Canale F) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	56	16	12 - 24
Giuridico	<p>IUS/04 Diritto commerciale</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>IUS/05 Diritto dell'economia</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale A) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale B) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale C) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale D) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale E) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA (Canale F) (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	56	16	12 - 24
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)				
Totale attività caratterizzanti			78	64 - 104

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/05 Econometria	56	26	18 - 32 min 18
	↳ STATISTICA APPLICATA ED ECONOMETRIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/06 Economia applicata			
	↳ ECONOMIA INDUSTRIALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ ECONOMIA DEI MERCATI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (3 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl			
	SECS-P/12 Storia economica			
	↳ STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale A) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale B) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
↳ STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale D) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale E) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ STORIA DELL'ECONOMIA E DELL'IMPRESA (Canale F) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Totale attività Affini			26	18 - 32

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	4 - 8

	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	8	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
	Totale Altre Attività	38	28 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	140 - 244



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica	8	16	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	8	16	8
Statistico- matematico	SECS-S/01 Statistica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	8	16	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	6	12	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		
Totale Attività di Base		30 - 60		



Attività caratterizzanti R^aD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/09 Finanza aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	32	40	32
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/03 Scienza delle finanze	8	16	8
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	24	10
Giuridico	IUS/04 Diritto commerciale IUS/05 Diritto dell'economia IUS/07 Diritto del lavoro IUS/12 Diritto tributario	12	24	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		64 - 104		



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	32	18

▶ Altre attività
R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	8
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	4	8
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	4	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		28 - 48	

▶ Riepilogo CFU
R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

140 - 244



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD

Il CdS in Economia e Management è attivo dal 2013.
Si sta quindi modificando l'ordinamento di un corso preesistente.

Il nostro ateneo presenta nella classe L-18 - Scienza dell'economia e della gestione aziendale due corsi di laurea: Economia e Management (attivato nel 2013) e Management and Computer Science (attivato nel 2018).

Il primo (Economia e Management) è erogato in italiano, l'altro (Management and Computer science) è erogato interamente in inglese.

Oltre che per la lingua di erogazione i due corsi differiscono per i focus formativi, più generalista il primo, focalizzato sulla digitalizzazione il secondo, ed intendono intercettare utenze diverse (utenza domestica il primo, utenza internazionale il secondo), ed offrire differenti sbocchi professionali (sia a livello di prosecuzione magistrale che lavorativa)



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD